



GO! school voor buitengewoon onderwijs Egmont & Hoorn

2020-2021

Onze school	3
PPGO!	3
Neutraliteit	3
Schoolteam	3
Schoolbestuur	4
Scholengemeenschap	4
Inschrijving	5
Inschrijving en toelatingsvoorwaarden	5
Vorrangsregeling	6
Van school veranderen	6
Overdracht van het multidisciplinair dossier	6
Leerlingengegevens	6
Regelmatig schoolbezoek	6
Vrijstelling	7
Jaarkalender en studieaanbod	8
Studieaanbod	8
Lesspreiding en vakantie- en verlofregeling	8
Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken	8
Flexibele leertrajecten	9
Openstelling van de school	9
Samenwerking met het voltijds gewoon secundair onderwijs	9
Lesbijwoning in een andere school voor buitengewoon secundair onderwijs of in de eigen school	9
Stages en werkplekleren	9
Activiteiten extra muros en schoolvervangende activiteiten	10
Participatie	11
Leerlingenraad	11
Ouderraad	11
Pedagogische raad	11
Schoolraad	11
Engagementsverklaring	12
Begeleiding en evaluatie	13
Begeleidingscyclus	13
Evaluatie	13
Deliberatie	14
Informatie en communicatie	15
Attesten en getuigschriften	15
Taalbeleid	16
Taalbeleid	16
Afspraken	17
Leefregels voor een vlot verloop van de schooldag	17
Afwezigheid	18
Gewettigde afwezigheden	18
Afwezig met toestemming van de school	18
Onderwijs voor zieke leerlingen - TOAH	19
Moederschapsverlof	19
Problematische afwezigheid	19
CLB	20
Het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding	20
Het CLB en zijn werkingsprincipes	21
Leerlingenbegeleiding door het CLB	22
Verplichte leerlingenbegeleiding	23
Preventieve gezondheidszorg	23
Verandering van school en CLB	25
Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet)	25
Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure	26
Klachtenprocedure	28
Info van lokale CLB en CLB Online	28
Onderwijskiezer en CLBch@t	28
Veiligheid en gezondheid	29
Ziekte, ongeval en medicatie	29
Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)	29
Roken	29

Alcohol en drugs	29
Welbevinden	30
Voeding, dranken en tussendoortjes	30
Verkeersveilige schoolomgeving	30
Schoolkosten	31
Bijdrageregeling	31
Betwistingen en klachten	32
Algemene klachtenprocedure	32
Beroepsprocedure tegen de beslissing van de delibererende klassenraad	33
Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting	35
Verzekeringen	36
Schoolverzekering	36
Leefregels	37
Ordemaatregelen	37
Bewarende maatregel: preventieve schorsing	37
Tuchtmaatregelen	38
Regels bij tuchtmaatregelen	38
Duaal leren	39
Duaal leren	39
Bijlagen	40
Schoolreglement en PPGO!	40
Privacywetgeving en gebruik van beeldmateriaal	41
Doktersattest 'toezicht op inname medicatie'	42
Schooljaarkalender OV4	43
Bijdragelijst OV4 Type 3	44
Bijdragelijst OV4 Type 9	45
Akkoord gemeenschappelijk drugsbeleid i.s.m. PISAD	46
Schulderkennis	47
schooljaar 2020 - 2021	47
Algemene afspraken OV4 Type 3	48
Algemene afspraken OV4 Type 9	51
Algemene afspraken OV1 Type 2 en 4	54

Onze school

PPGO!

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt bepaald door het pedagogisch project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!). Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan het Verdrag over de Rechten van het Kind.

Het PPGO! beschrijft de grondbeginselen, de waarden en algemene doelstellingen van het GO!. Het vormt de grondslag voor het pedagogisch handelen. Het biedt een referentiekader waarbinnen het pedagogisch handelen vorm krijgt en waaraan het kan worden afgetoetst, maar tegelijk en meer verdergaand wil het PPGO! ook een dynamiserende richtingwijzer zijn om het pedagogisch handelen te inspireren.

Het is de basis om binnen het net op een gelijkgestemde manier vorm te geven aan een tweevoudige kernopdracht: de individuele en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen begeleiden en ondersteunen enerzijds, en bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds. De individuele en de maatschappelijke dimensie van het opvoedingsproject worden op die manier onlosmakelijk met elkaar verbonden als een geïntegreerde uitdaging en opdracht.

Om onze doelstellingen te bereiken, stemmen wij onze beleidsvisie af op ons pedagogisch project. Binnen dit kader ontwikkelt onze school haar eigen werkplan.

De scholen van het GO! zijn democratisch. Alle belanghebbenden moeten zich uitgenodigd voelen om betrokken te zijn bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen. Wij trachten dat in de hand te werken door te informeren, te coördineren en inspraak te geven. Dit zijn drie fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het GO! in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De integrale tekst van het PPGO! is te vinden via [deze link](#).

Neutraliteit

Om ons pedagogisch project te kunnen realiseren is het in onze school niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen. Het verbod geldt voor alle zichtbare levensbeschouwelijke kentekens. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijke vak mogen de aanwezige leerlingen zichtbaar levensbeschouwelijke kentekens dragen.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Schoolteam

Ons schoolteam bestaat uit:

- de directeur
- de beheerder
- het onderwijzend personeel
- het meesters-, vak- en dienstpersoneel
- het beleids- en ondersteunend personeel
- opvoeders
- administratief medewerkers
- zorgcoördinator
- ...

Schoolbestuur

De scholengroepen en de Raad zijn de inrichtende macht van het Gemeenschapsonderwijs (hierna 'GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap' genoemd).

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt geleid en beheerd op drie niveaus die elkaar aanvullen, maar elk hun eigen bevoegdheden hebben.

Op het **lokale niveau** worden de scholen bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad.

Op het **tussenniveau** zijn er **26** scholengroepen met heel wat bevoegdheden. Zij worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een algemeen directeur en een college van directeurs.

Onze school behoort tot Scholengroep 24, Polderdreef 42 te 9840 DE PINTE

Tel. 09 280 73 10

E-mail: info@sgr24.be

Website: <http://www.sgr24.be>

Op het **centrale niveau** zijn de Raad en de afgevaardigd bestuurder van het GO! bevoegd.

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Huis van het GO!, Willebroekkaai 36 te 1000 BRUSSEL

Tel. 02 790 92 00

E-mail: info@g-o.be

Website: <http://www.g-o.be>

Scholengemeenschap

Een scholengemeenschap is een samenwerkingsverband tussen scholen van het secundair onderwijs. Onze school behoort tot scholengemeenschap 26 onder leiding van een coördinerend directeur.

In onze scholengemeenschap zitten de secundaire scholen van het GO! van Aalter-Deinze-De Pinte-Gavere-Waregem-Eke.

Alle scholen van scholengemeenschap 26 hebben één gemeenschappelijk schoolreglement, waaraan per campus campusgebonden afspraken zijn toegevoegd.

Inschrijving

Inschrijving en toelatingsvoorwaarden

Om ingeschreven te kunnen worden in onze school moet de leerling aan volgende voorwaarden voldoen:

- 13 jaar worden vóór 31 december van het jaar, mits gemotiveerd advies;
- Een verwijzing naar OV 1 (type 2 of 4) of OV 4 (type 3 of 9) voorleggen, opgesteld door het CLB waaruit blijkt dat het kind aangewezen is voor het buitengewoon onderwijs, alsook het verslag M-decreet opgemaakt door dezelfde diensten
- Maximum 21 jaar zijn.

Beschik je over een verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs, opgemaakt door een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) dan kan je, je inschrijven in onze school.

Als je eenmaal in onze school bent ingeschreven, blijf je ingeschreven voor de hele duur van je schoolloopbaan. Je inschrijving in onze school stopt ofwel onmiddellijk ofwel op het einde van het schooljaar, als:

- je in de loop van een schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten;
- je wegens veelvuldige problematische afwezigheden wordt uitgeschreven (dit geldt ook als je niet-leerplichtig bent);
- je ouders een andere school kiezen;
- je ouders niet akkoord gaan met een gewijzigd schoolreglement (uitschrijving op het einde van het schooljaar).

Als je uit onze school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in onze school, kun je geweigerd worden.

Maximum capaciteit per klas

Na grondige bestudering van zowel logistieke als pedagogische factoren, en mits goedkeuring van de Raad van Bestuur van de scholengroep zijn wij overgegaan tot het invoeren van een maximumcapaciteit voor de klas/leef – en leergroepen in onze school. Dat betekent dat, wanneer de maximumcapaciteit in één van de vermelde groepen overschreden wordt, de

school kan beslissen geen nieuwe inschrijvingen meer toe te laten in de betreffende groep.

Hierna vind je een overzicht van de maximumcapaciteit per opleidingsvorm

OPLEIDINGSVORM 4 :

Type 3

Eerste graad BSO met 1e en 2e leerjaar gemeenschappelijk curriculum

- 1e leerjaar B: Maximum 7 leerlingen
- 2e leerjaar B: Maximum 7 leerlingen

Tweede graad BSO 1e en 2e leerjaar

- 3e leerjaar "voeding en verzorging/huishoudkunde": maximum 7 leerlingen
- 3e leerjaar "elektriciteit": maximum 7 leerlingen
- 4e leerjaar "voeding en verzorging/huishoudkunde" : maximum 7 leerlingen
- 4e leerjaar "schilder en decoratie": maximum 7 leerlingen

Derde graad BSO 1e en 2e leerjaar

- 5e leerjaar "organisatiehulp": maximum 7 leerlingen
- 6e leerjaar "organisatiehulp": maximum 7 leerlingen

Derde graad BSO 3e leerjaar

- 7e leerjaar "organisatie-assistentie": maximum 7 leerlingen

Type 9

Eerste graad BSO met 1e en 2e leerjaar gemeenschappelijk curriculum

- 1e leerjaar B: Maximum 7 leerlingen
- 2e leerjaar B: Maximum 7 leerlingen

Tweede graad BSO 1e en 2e leerjaar

- 3e leerjaar "schilderwerk en decoratie": maximum 7 leerlingen
- 3e leerjaar "land- en tuinbouw (plant, dier en milieu)": maximum 7 leerlingen
- 4e leerjaar "schilderwerk en decoratie": maximum 7 leerlingen
- 4e leerjaar "land- en tuinbouw (plant, dier en milieu)": maximum 7 leerlingen

Derde graad BSO 1e en 2e leerjaar

- 5e leerjaar "land- en tuinbouw (tuinbouw en groenvoorziening)": maximum 7 leerlingen
- 6e leerjaar "land- en tuinbouw (tuinbouw en groenvoorziening)": maximum 7 leerlingen

Specifiek voor scholen met opleidingen waar leerlingen rechtstreeks met voedingswaren of -stoffen in aanraking komen geldt het volgende:

Als jouw medische toestand (volgens de behandelende arts) een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen waarmee je binnen je opleiding in contact komt, breng je onze school daarvan onmiddellijk op de hoogte.

Deze melding kan ertoe leiden dat onze school beslist jou hetzij tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet te laten volgen, hetzij de opleiding in zijn geheel niet langer te laten volgen en naar een andere opleiding over te stappen (mogelijks zelfs in de loop van het schooljaar). Onze school brengt hiervan ook de stage- of werkgever op de hoogte in het geval je een reguliere tewerkstelling hebt, een leerlingenstage loopt of een duale opleiding volgt, onverminderd de verplichtingen die je als gelijkgestelde werknemer zelf hebt ten aanzien van het levensmiddelenbedrijf. De gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder verantwoordelijkheid van de directeur. Zowel de directeur als de personeelsleden van de school die deze gegevens verwerken zijn gehouden tot geheimhouding.

Vorrangsregeling

Ben je reeds ingeschreven in onze school, dan hebben je (plus)broers en (plus)zussen inschrijvingsvoorrang op alle andere nieuwe leerlingen bij de inschrijving.

Voor de start van de inschrijvingsprocedure worden je ouders ingelicht over de periode waarbinnen en de wijze waarop zij aanspraak kunnen maken op de voorrangsregeling.

Deze datum staat vermeld op de schooljaarkalender die je in het begin van het schooljaar of bij inschrijving in de loop van het schooljaar ontvangt.

Van school veranderen

In het buitengewoon secundair onderwijs kun je gedurende het hele schooljaar van school veranderen. Je ouders oordelen of van school veranderen in de loop van het schooljaar verantwoord is en dragen hiervoor de volledige verantwoordelijkheid.

Ga je naareen andere school voor buitengewoon secundair onderwijs, dan moet je in die andere school de opleidingsvorm kunnen volgen waarnaar je bent verwezen.

Ga je naar het gewoon secundair onderwijs, dan word je ingeschreven onder ontbindende voorwaarden. Na overleg met je ouders, het CLB en de klassenraad word je ofwel uitgeschreven wegens onredelijkheid van de aanpassingen ofwel definitief ingeschreven.

Overdracht van het multidisciplinair dossier

Als je van school verandert, moet het CLB dat je in de vorige school begeleidde (het vorige CLB) ervoor zorgen dat het CLB-dossier met je meegaat. Er is dus geen toestemming van jou of je ouders nodig om een multidisciplinair dossier over te dragen. Je ouders (als je jonger bent dan 12 jaar) of jijzelf (vanaf 12 jaar) kunnen verzet aantekenen tegen het doorsturen van niet-verplichte gegevens van het CLB.

Dit verzet moet schriftelijk ingediend worden binnen een termijn van tien dagen nadat je ouders of jijzelf op de hoogte zijn gebracht van de overdracht.

Indien je ouders of jijzelf willen dat het dossier sneller wordt doorgestuurd, moet je schriftelijk bevestigen dat jullie afzien van de wachttijd van tien dagen.

Leerlingengegevens

De school verwerkt krachtens wettelijke bepalingen bepaalde persoonsgegevens van jou als leerling. Indien de school andere persoonsgegevens van jou of je gezinssituatie verwerkt omwille van organisatorische redenen, worden je ouders hierover ingelicht.

Gegevens over jouw onderwijsloopbaan worden in jouw belang automatisch doorgegeven tussen scholen. Jijzelf en jouw ouders kunnen op verzoek deze gegevens inkijken en hierbij toelichting krijgen. Een kopie van de gegevens is te verkrijgen na inzage.

Je ouders kunnen zich na inzage verzetten tegen de overdracht van je leerlingengegevens, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt. Een kopie van het verslag of het gemotiveerd verslag van het CLB wordt sowieso overgedragen tussen scholen, evenals het aantal problematische afwezigheden en de toegekende attestering.

Vraag om inzage kan gesteld worden aan de directeur.

Regelmatig schoolbezoek

Onder regelmatig schoolbezoek verstaan we het volgen van alle lessen en activiteiten gedurende alle schooldagen, eventuele vrijstellingen uitgezonderd.

Vrijstelling

In bepaalde gevallen kan de directeur een leerling voor bepaalde lessen of vakken vrijstelling geven. Een doktersattest moet in principe een vrijstelling om medische redenen staven.

De onderwijsinspectie kan op gemotiveerd verzoek van je ouders een beslissing nemen over een tijdelijke of permanente vrijstelling van de leerplicht.

De leerplicht is bedoeld om jou alle kansen te geven zich te ontplooiën. Een geslaagde schoolloopbaan is ook het resultaat van de samenwerking tussen de directeur, de leerkrachten, de ouders en de leerlingen.

Jaarkalender en studieaanbod

Studieaanbod

lokaal in te vullen

De modernisering van het secundair onderwijs heeft een impact op de structuur en de organisatie van het onderwijsaanbod van je school. Geef hieronder, afhankelijk van de lokale situatie, het studieaanbod weer rekening houdend met eventuele wijzigingen in het kader van die modernisering SO.

Opgelet: gebruik steeds de correcte benamingen van studierichtingen, zoals ze zijn vastgelegd in de regelgeving.

Lesspreiding en vakantie- en verlofregeling

Dagindeling OV4

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30u - 9.20u	8.30u - 9.20u	8.30u - 9.20u	8.30u - 9.20u	8.30u - 9.20u
9.20u - 10.10u	9.20u - 10.10u	9.20u - 10.10u	9.20u - 10.10u	9.20u - 10.10u
Speeltijd 10.10u - 10.25u				
10.25u - 11.15u	10.25u - 11.15u	10.25u - 11.15u	10.25u - 11.15u	10.25u - 11.15u
11.15u - 12.05u	11.15u - 12.05u	11.15u - 12.05u	11.15u - 12.05u	11.15u - 12.05u
Middagpauze 12.05u - 12.40u	Einde lesdag		Middagpauze 12.05u - 12.40u	
12.40u - 13.30u	12.40u - 13.30u		12.40u - 13.30u	12.40u - 13.30u
13.30u - 14.20u	13.30u - 14.20u		13.30u - 14.20u	13.30u - 14.20u
Speeltijd 14.20u - 14.35u			Speeltijd 14.20u - 14.35u	
14.35u - 15.25u	14.35u - 15.25u		14.35u - 15.25u	14.35u - 15.25u
15.25u - 16.15u	Einde lesdag		Einde lesdag	Strafstudie 15.25u - 16.15u
Einde lesdag				Strafstudie 16.15u - 17.05u

Er is elke dag toezicht tot 16.30 u.

Enkel de internen kunnen op woensdag het middagmaal gebruiken op internaat.

Er is ook opvang voorzien voor leerlingen die zich tijdens het weekend niet naar huis kunnen begeven. (IPO). Voor externen is er geen naschoolse opvang voorzien.

Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken

Heb je op basis van religieuze of morele overtuigingen bezwaar tegen het volgen van één van de aangeboden levensbeschouwelijke vakken of de niet-confessionele zedenleer, dan kun je kiezen voor een vrijstelling.

De keuze voor een vrijstelling dien je in bij de directeur binnen de acht kalenderdagen te rekenen vanaf de dag van inschrijving of uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar als je keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is.

Als je vrijgesteld bent van de verplichting om les te volgen in één van de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, dan moet je de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de eigen ethische vorming en de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit, voor de groei in menselijke waarden en voor het uitbouwen van een eigen levensovertuiging met respect voor de grondwettelijke beginselen en voor de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

Je mag tijdens deze lestijden niet van school wegblijven.

Flexibele leertrajecten

In het kader van de individuele handelingsplanning kunnen flexibele leertrajecten geïnstalleerd worden. Bepaling van inhoud en modaliteit zijn materie voor de klassenraad, maar wordt evengoed na overleg met ouders/begeleiders en de leerling beslist.

Om in te spelen op individuele onderwijsbehoeften, kan de school beslissen om voor individuele leerlingen flexibiliseringsmaatregelen te nemen.

- maatregelen voor individuele leerlingen met specifieke leerbehoeften binnen een zorgcontext (sticordi);
- maatregelen voor individuele leerlingen of leerlingengroepen binnen een talenten- en competentiecontext.
- In uitzonderlijke omstandigheden kan een leerling vrijgesteld worden van bepaalde vakken, als hij hiervoor vroeger geslaagd was. De vrijgekomen uren moeten besteed worden aan een door de klassenraad samengesteld individueel programma. Het is de klassenraad die beslist of dit wordt toegestaan, hiertegen is geen beroep mogelijk.

Openstelling van de school

De school is toegankelijk van 8u tot 17u, op woensdag is dat van 8u tot 13u.

Samenwerking met het voltijds gewoon secundair onderwijs

Onze school werkt samen met KA Deinze en KA Waregem om lessen te verstrekken.

Je kan maximaal halftijds een deel van de lessen bijwonen in KA Deinze of KA Waregem. Deze regeling kan je niet combineren met lesbijwoning in een andere school voor buitengewoon secundair onderwijs of lesbijwoning in de eigen school.

Alhoewel je onderworpen blijft aan het schoolreglement van onze school, moet je tijdens jouw lesbijwoning in KA Deinze of KA Waregem de leefregels en afspraken respecteren die daar gelden.

KA Waregem	
Campus Atheneum	Campus Middenschool
Westerlaan 69	J. Duthoystraat 34
8790 Waregem	8790 Waregem

KA Deinze	
Campus Volhardingslaan	Campus Peter Benoit
Volhardingslaan 11	Peter Benoitlaan 10
9800 Deinze	9800 Deinze

Lesbijwoning in een andere school voor buitengewoon secundair onderwijs of in de eigen school

Lesbijwoning in de eigen school voor leerlingen ingeschreven in opleidingsvorm 4 in een andere studierichting:

In onze school wordt de mogelijkheid voorzien voor leerlingen uit opleidingsvorm 4 om lessen bij te wonen in een andere studierichting binnen opleidingsvorm 4. Je kan maximaal halftijds lessen bijwonen in een andere studierichting en dit gedurende maximum een gedeelte van één lopend schooljaar. Deze regeling is niet combineerbaar met de lesbijwoning in het gewoon secundaire onderwijs.

Stages en werkplekieren

Werkplekieren (OV4)

In het kader van de praktijklessen worden vanaf de 2e graad momenten van werkplekieren geïnstalleerd. Dit betekent dat leerlingen samen met hun begeleidende leerkracht op een specifieke locatie die aansluit bij de inhoud van het studiegebied, geïnitieerd wordt omtrent bepaalde leerinhouden d.w.z. concrete praktijkervaring. Concrete tijdstippen en locatie worden vooraf aan ouders/begeleider meegedeeld. Dit gaat verder in de 3e graad Type 3

Daarnaast zijn er in de 3e graad twee soorten stages namelijk blokstage en alternatieve stage (gedurende heel het schooljaar 1 dag per week)

1e leerjaar 3e graad

- 20 dagen alternatieve stage
- 1 maal 15 dagen blokstage

2e leerjaar 3e graad

- 20 dagen alternatieve stage
- 2 maal 15 dagen blokstage

Activiteiten extra muros en schoolvervangende activiteiten

Het uitgangspunt is dat je deelneemt aan de activiteiten extra muros.

Alle onderwijsactiviteiten die plaatsvinden buiten je school of een vestigingsplaats van de school waar je bent ingeschreven, zijn activiteiten extra muros.

Je hebt het recht om niet deel te nemen aan meerdaagse activiteiten extra muros op voorwaarde dat jouw ouders - of jijzelf als je meerderjarig bent - deze weigering vóór de betrokken activiteit schriftelijk en op gemotiveerde wijze kenbaar maken aan de directeur. Ook als je niet over de nodige reisdocumenten kunt beschikken, heb je het recht niet deel te nemen aan een buitenlandse activiteit extra muros.

Als je niet deelneemt, zal de school jou aangepaste pedagogische opdrachten geven aansluitend bij de activiteit extra muros, je bent verplicht die uit te voeren. Aanwezigheid op school is vereist.

Participatie

Leerlingenraad

De leerlingenraad ; deze is samengesteld uit leerlingen onder begeleiding van 2 leerkrachten. Zij komen op regelmatige tijdstippen samen en bespreken wat de leerlingen naar voor brengen.

Ouderraad

Wij hechten veel belang aan de participatie van alle personen die bij de school betrokken zijn. Daarom is er voor iedere geleding een participatieorgaan.

De ouderraad (of oudervereniging/vriendenkring) :

Momenteel heeft de school geen ouderraad in de strikte betekenis van het woord. Deze kan gevormd worden als 10% van het personeel, resp. de ouders vraagt om de oprichting van een ouderraad. Er is wel een vzw Kinderen van Egmont & Hoorn in dewelke ouders en personeelsleden samen zetelen.

Pedagogische raad

De pedagogische raad: dit adviesorgaan is bevoegd voor pedagogische aangelegenheden en is samengesteld uit het personeel van onze school.

Schoolraad

Onze directeur wordt bijgestaan door de schoolraad die verplicht wordt samengesteld.

De schoolraad is samengesteld uit:

- 3 leden verkozen door en uit het personeel;
- 2 leden gecoöpteerd uit de lokale sociale, economische en culturele milieus;
- 3 leden verkozen door en uit de ouders; - de directeur van de school.

Het mandaat van de schoolraad duurt vier jaar.

Tijdens het schooljaar 2016 - 2017 werd de schoolraad samengesteld. De duur van het mandaat is vier jaar. De samenstelling van de schoolraad is als volgt :

1. rechtstreeks verkozen leden door en uit de ouders : Mevr. Hilde Van Hove
Mevr. Caroline Tortelboom
Mevr. Veerle Mertens
2. rechtstreeks verkozen leden door en uit het personeel : Dhr. Michael Vandorpe
Mevr. Nathalie Walgraeve
3. de gecoöpteerde leden : Mevr. Marleen De Maerteleire

Engagementsverklaring

De engagementsverklaring is een geheel van wederzijdse engagementen die de school en je ouders aangaan.

1e engagement: oudercontact

We organiseren geregeld oudercontacten op school die we al van bij het begin van het schooljaar aankondigen. We verwachten van je ouders dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn. Voor ons is dit immers een belangrijk moment om hen te informeren. Kunnen je ouders niet op het oudercontact aanwezig zijn, dan engageert onze school zich om naar een andere mogelijkheid te zoeken en een oplossing te bedenken.

2e engagement: voldoende aanwezigheid

Je ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat je (tijdig) op school bent of dat je ons tijdig contacteert als je om één of andere reden niet aanwezig kunt zijn. De school engageert zich om bij problematische afwezigheden samen met je ouders naar oplossingen te zoeken.

3e engagement: individuele leerlingenbegeleiding

We engageren ons om in overleg met je ouders jouw individuele begeleiding uit te tekenen. We zullen je ouders duidelijk informeren over wat de school aanbiedt en wat de school van je verwacht. Wij verwachten dat je ouders ingaan op onze vraag tot overleg om actief mee te werken aan de vormen van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt en om de gemaakte afspraken na te leven. We verwachten ook dat je ouders met ons contact opnemen als ze vragen hebben of zich zorgen maken over jou en engageren ons ertoe om daarover samen in gesprek te gaan.

4e engagement: engagement ten opzichte van de onderwijstaal

Onze school erkent en respecteert de anderstaligheid van sommige ouders en leerlingen. We stellen alles in het werk voor een goede communicatie met je ouders. Voor ons is de boodschap belangrijker dan de vorm. Je hebt gekozen voor Nederlandstalig onderwijs. Onze school verwacht dan ook een positief engagement tegenover deze onderwijstaal. Onze school van haar kant kan bijvoorbeeld anderstalige ouders en leerlingen begeleiden naar naschoolse en buitenschoolse Nederlandstalige activiteiten en/of initiatieven.

Begeleiding en evaluatie

Begeleidingscyclus

Beginsituatie en diagnose: waar start ons team de begeleiding?

Na je inschrijving in het buitengewoon onderwijs probeert ons begeleidingsteam zo snel mogelijk jouw onderwijs- en opvoedingsbehoeften te bepalen. Het team vertrekt van gegevens over jouw functioneren, jouw participatiemogelijkheden en jouw persoonlijke kenmerken die terug te vinden zijn in het verslag dat door het CLB is opgesteld. Deze gegevens worden aangevuld met eigen observaties, gesprekken met jou, tests, informatie aangereikt door de vorige school, ... Veelal legt iemand van de school een huisbezoek af. Het resultaat van deze fase is een beginsituatie voor elk leergebied of vak en een algemeen beeld over jouw functioneren. Niet alleen bepalen we bij de instap in onze school waar onze begeleiding aanvangt, we houden deze informatie ook up-to-date.

Specifieke leerlingenbegeleiding. Hoe begeleiden we jou?

Na elke diagnose zullen de leerkrachten samen met de andere begeleiders de specifieke leerlingenbegeleiding opzetten die eigen is aan het buitengewoon onderwijs.

Het team bepaalt op klassenraden:

- de doelen die we met jou willen bereiken;
- de periode waarin we deze doelen willen realiseren;
- de inhoud, de aard, de duur, de frequentie van de specifieke begeleiding;
- eventueel de aard, de duur en de frequentie van de paramedische begeleiding;
- individueel onderwijs of remediëring van een tijdelijk acuut probleem door een individuele begeleider;
- de didactische middelen (leerprogramma's, methodes, audiovisuele media...) en therapieën die wij daarbij hanteren;
- de pedagogische eenheid waarin je zit en hoe daarbinnen wordt gedifferentieerd (groeperingsvormen).

Al deze opties vinden hun neerslag in handelingsplannen die passen in het kader van het pedagogisch project van onze school. Het pedagogisch project vindt zijn neerslag in een schoolwerkplan.

Evaluatie

Elke evaluatie is erop gericht bruikbare informatie te verkrijgen over jouw niveau en je vorderingen ten aanzien van de vooropgestelde doelen. Dit leidt tot nieuwe beslissingen voor je verdere begeleiding.

De individuele leerling en de groep vormen een pedagogische eenheid.

De leerkrachten evalueren jou en de groep permanent en periodiek.

Het begeleidingsteam evalueert je periodiek tijdens de klassenraad.

De evaluatie heeft niet alleen betrekking op kennis en vaardigheden, maar ook op je gedragingen en houdingen zoals inzet, zelfstandigheid, initiatief, nauwkeurigheid, zorg en orde, sociaal gedrag, tempo,...

Om te evalueren kunnen we gebruik maken van observaties, gesprekken, opdrachten, tests en toetsen. Naargelang van de opleidingsvorm opteert onze school voor een aangepast evaluatiesysteem en leerlingenvolgsysteem.

Begeleiding en evaluatie per opleidingsvorm

Permanente evaluatie : Leerkrachten en begeleiders observeren en evalueren permanent tijdens de lessen, het activiteiten aanbod en de vrije momenten.

Leerkrachten kunnen gebruik maken van een werkdocument betreffende de aangeboden leerstof, vaardigheid, techniek of attitude. Aan de hand van het document zal de leerkracht ook proberen de leerling aan zelfevaluatie te laten doen. Door observatie en permanente evaluatie krijgen de leerkrachten inzicht in de verworven kennis, de zelfstandigheid bij het uitvoeren van een taak, merken tekorten of gedragsveranderingen op.

Deze evaluatie kan eveneens de noodzaak aan bijzondere begeleiding aantonen.

IHP gerichte evaluatie : aan de hand van de vooropgestelde doelen zullen de leerkrachten en begeleiders individueel en vakoverschrijdend tijdens de klassenraden en evaluatiedagen de doelen evalueren en eventueel aanpassen.

Leerkrachten evalueren tevens het welbevinden van de leerling in de groep, pedagogische eenheid of onze opleidingsvorm om het contact met en het leervermogen van de leerling zo gunstig mogelijk te laten verlopen.

Een aantal keren per jaar worden de ouders via een rapport en oudercontact op de hoogte gebracht van de vorderingen. Indien nodig kan er steeds een overleg gepland worden tussen ouders, MPI, revalidatiecentra, paramedici en de school.

Deliberatie

In opleidingsvorm 4

Begeleidende klassenraad

Om jou deskundig te begeleiden, komen je leraren op geregelde tijdstippen in het schooljaar samen onder de leiding van de directeur of zijn afgevaardigde. Zij vormen dan samen de 'begeleidende klassenraad'. Zij bespreken dan jouw kennis en vaardigheden, leerattitudes, gedrag en evolutie.

Als de begeleidende klassenraad vaststelt dat je een bepaalde kennisachterstand hebt opgelopen, dan kan hij meedelen hoe je die achterstand kunt wegwerken. Hetzelfde kan gebeuren in verband met je leerattitudes en je gedrag. Naast het rapporteren van de vak resultaten, worden de belangrijke vaststellingen van de begeleidende klassenraad aan je ouders gemeld.

Hoe komt de delibererende klassenraad tot een eindbeslissing?

Heel het schooljaar door word je door je leraren en de begeleidende klassenraad gevolgd en geëvalueerd.

Onze school hanteert een evaluatie systeem waarbij in elk structuuronderdeel bij het einde van het schooljaar een delibererende klassenraad wordt gehouden:

Daarna neemt de delibererende klassenraad een eindbeslissing over jouw resultaten van het afgelopen schooljaar waarvoor je bent ingeschreven.

In principe wordt deze beslissing genomen uiterlijk op 30 juni van het betrokken schooljaar. Niettemin kan die termijn voor uitzonderlijke én individuele gevallen worden verlengd tot "uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar". Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad om te oordelen of je een bijkomende proef moet afleggen vooraleer een definitieve beslissing kan genomen worden. Deze bijkomende evaluatie kan gebaseerd zijn op herexamens, vakantiewerk of -lectuur, enz. Indien daarentegen de eindbeslissing wel uiterlijk 30 juni is genomen, dan kun je voor evaluatie nadien niet met extra opdrachten worden belast.

Deze beslissing mondt uit in de studiebekrachtiging. Een studiebekrachtiging kun je enkel krijgen wanneer je als regelmatige leerling in onze school bent ingeschreven. Ben je een vrije leerling, dan krijg je slechts een attest van lesbijwoning.

- Oriënteringsattest A: je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd, dus met succes afgerond, en je wordt tot het volgende leerjaar toegelaten.
- Oriënteringsattest B: je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd en je wordt tot het volgende leerjaar toegelaten, behalve in bepaalde leerjaren/onderwijsvormen/ studierichtingen. Wij zullen je ouders schriftelijk op de hoogte brengen van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
- Oriënteringsattest C: je hebt het leerjaar niet met vrucht beëindigd. Wij zullen je ouders schriftelijk uitleggen waarom die beslissing genomen werd; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheid om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
- De school reikt ook een oriënteringsattest C uit wanneer je het leerjaar, de onderwijsvorm of de studierichting niet tot het einde van het schooljaar in onze school hebt gevolgd.

Deliberatieregels in BSO

In alle klassen OV4 vertrekken wij bij de deliberatie van de vak gemiddelden. Deze worden berekend op basis van permanente evaluatie gespreid over 4 rapportperiodes.

Belangrijke opmerking

Bij de deliberaties wordt ook rekening gehouden met het aantal uren per vak en het algemeen gemiddelde van de leerling.

Het is niet de bedoeling dat leerlingen gaan berekenen hoeveel punten zij nog moeten halen om te kunnen slagen, maar wel dat u een duidelijk beeld krijgt van de basis van waarop de deliberaties vertrekken. Ook de evolutie van de resultaten blijft een belangrijke rol spelen.

Onze school hanteert een evaluatiesysteem waarbij de delibererende klassenraad in de eerste graad wordt uitgesteld tot het einde van het tweede leerjaar van de graad in kwestie. De uitreiking van het oriënteringsattest in het eerste leerjaar van de graad in kwestie wordt vervangen door de uitreiking van een attest van regelmatige lesbijwoning dat van rechtswege toelating verleent tot het tweede leerjaar van die graad maar enkel voor zover in dat leerjaar wordt gebruikgemaakt van onderhavige regeling.

In individuele gevallen omwille van specifieke onderwijskundige of organisatorische argumenten kan een klassenraad een leerling die in het onderliggend leerjaar tekorten heeft voor bepaalde programmaonderdelen toch toelaten tot het 2e leerjaar van een graad, op voorwaarde dat de toelatingsklassenraad een gunstige beslissing neemt na overleg met de delibererende klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling komt

Informatie en communicatie

Wij houden je ouders steeds op de hoogte van jouw ontwikkeling en de gebeurtenissen in de school door onder meer:

Het rapport:

- Alles aspecten van de evaluatie zoals hierboven beschreven, vinden periodiek hun neerslag in een rapport.
- De leerlingen van **OV4** hebben 5 rapporten gedurende het schooljaar, nl. voor de herfstvakantie, voor de kerstvakantie, na de krokusvakantie, voor de paasvakantie en op eind van het schooljaar.

De agenda:

- Hierin vermelden wij alle schoolse opdrachten onder meer lessen, huistaken.
- De leerkrachten kunnen ook resultaten, informatie en nota's inschrijven.
- Iedere week moet één van de ouders de agenda ondertekenen.
- In sommige gevallen gebruiken wij een heen-en-weer schriftje in plaats van een agenda.

Mededelingen aan de ouders:

- Regelmatig geven we informatie mee over de werking van de school. Deze informatie kan onder meer gaan over schoolreizen, vakantiedagen, busvervoer, ...

Oudercontacten:

- Onze school organiseert oudercontacten. Een aantal hiervan is gekoppeld aan het uitreiken van het rapport. Tijdens de oudercontacten kun je spreken met elke begeleider van je kind.
- In het belang van de leerling engageren de ouders zich er tevens toe om altijd aanwezig te zijn op het oudercontact.
- Voor **OV4** is er oudercontact voor de kerstvakantie en na de paasvakantie

Contact met de school:

- Om goed samen te werken, moeten we elkaar gemakkelijk kunnen bereiken. Wij trachten een open school te zijn. Als zich pedagogische, sociale en medische problemen voordoen, kun je altijd persoonlijk of telefonisch contact opnemen. Ga nooit tijdens de lessen naar de leerkracht, dat stoort de les.
- Kom voor of na de lessen en maak vooraf een afspraak.
- Wacht geen oudercontactavond af om problemen te bespreken. Laat problemen nooit aanslepen, neem dadelijk contact op met de school.

Attesten en getuigschriften

Opleidingsvorm 4 Attesten:

Attesten:

Aan de leerlingen die regelmatig opleidingsvorm 4 volgden wordt door het instellingshoofd een attest uitgereikt.

- Oriënteringsattest A in opleidingsvorm 4 (geslaagd)
- Oriënteringsattest C in opleidingsvorm 4 (niet geslaagd)

Getuigschriften:

- Getuigschrift van het basisonderwijs na het slagen in het eerste leerjaar B of tweede leerjaar B
- Getuigschrift gelijkwaardig aan het basisonderwijs na het slagen van het beroepsvoorbereidend leerjaar (2e leerjaar) Getuigschrift 1e graad BSO
- Getuigschrift 2e graad BSO
- Getuigschrift 3e graad BSO
- Diploma secundair onderwijs

Taalbeleid

Taalbeleid

indien van toepassing: lokaal in te vullen

Afspraken

Leefregels voor een vlot verloop van de schooldag

Bijlage met algemene afspraken voor OV1 type 2 en 4, voor OV4 type 3 en voor OV4 type 9

Afwezigheid

Gewettigde afwezigheden

Afwezig wegens ziekte

Als je één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, volstaat een verklaring ondertekend en gedateerd door je ouders.

Een dergelijke verklaring kun je hoogstens viermaal per schooljaar afgeven.

Een medisch attest is nodig:

- als je langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent (ook bij verlenging);
- als je al viermaal in hetzelfde schooljaar een verklaring van je ouders hebt ingediend voor een ziekteperiode van één, twee of drie kalenderdagen;
- als je ziek bent tijdens examenperiodes;

De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je indienen de eerste dag dat je terug op school bent. Als je langer dan tien opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk aan de school (laten) bezorgen.

Als de rechtsgeldigheid van je medisch attest twijfelachtig is, beschouwen we jouw afwezigheid als spijbelen.

Een medisch attest is twijfelachtig als:

- het attest zelf de twijfel van de geneesheer aangeeft wanneer deze een dixit-attest uitschrijft;
- de uitreikingsdatum van het attest buiten de ziekteperiode van de leerling valt;
- de begin- en/of einddatum van de afwezigheidsperiode op het medisch attest ogenschijnlijk vervalst werd;
- het attest een reden vermeldt die niets met je medische toestand te maken heeft zoals de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden, familiale redenen, e.d.

Bij een twijfelachtig medisch attest kan de school contact opnemen met de CLB-arts van de school. De CLB-arts kan dan contact opnemen met jouw behandelende arts om je dossier te bespreken/aan te kaarten. Rekening houdend met de deontologische artsencode kunnen beide artsen jouw zaak verder opvolgen.

Als je door een medische behandeling verschillende keren afwezig bent, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je chronisch ziek bent en niet voor elke afwezigheid een doktersconsultatie nodig hebt, kan één medisch attest volstaan. Dit gebeurt steeds in samenspraak met de CLB-arts. Als je dan effectief als gevolg van je chronische ziekte afwezig bent, volstaat een attest van je ouders.

Afwezig tijdens de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school

Als je niet kunt deelnemen aan bepaalde oefeningen, moet de huisarts jou een uniform "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school" meegeven. Op die manier kan de leerkracht lichamelijke opvoeding uitmaken wat je wel en niet kunt doen in de lessen. De school kan voor een theoretische invulling van de cursus zorgen.

Ben je langdurig afwezig in de lessen, dan moet je behandelende arts een specifiek formulier invullen: daarin vraagt het CLB aan de arts om je toestand opnieuw te evalueren.

Afwezig om één van de volgende redenen

Mits je op school (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document met de reden van je afwezigheid afgeeft, ben je van rechtswege gewettigd afwezig om de volgende redenen:

- om feestdagen te beleven die inherent zijn aan jouw door de Grondwet erkende levensbeschouwing. Je ouders moeten verklaren dat je de feestdag effectief zult meebeleven. Deze verklaring moet je altijd voorafgaand aan de feestdag op school afgeven;
- om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- om een familieraad bij te wonen;
- om gevolg te geven aan een oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
- omdat de school onbereikbaar of ontoegankelijk is door overmacht;
- omdat je onderworpen bent aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- om als zetelend lid deel te nemen aan activiteiten van de raad van bestuur en de algemene vergadering van de Vlaamse Scholierenkoepel vzw.

Afwezig met toestemming van de school

Ben je om een andere reden dan de hiervoor opgesomde gewettigde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de school en mits je (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document afgeeft.

Alvorens te beslissen of jouw afwezigheid wordt toegestaan, zal de school rekening houden met jouw belang als leerling, maar ook met het algemene belang van de school.

Je afwezigheid is in deze gevallen geen recht.

Onderwijs voor zieke leerlingen - TOAH

Je hebt recht op onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide wanneer je een relatief lange periode of herhaaldelijk tijdens het schooljaar afwezig bent wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof, zodat je tijdelijk onmogelijk of minder dan halftijds de lessen op school kunt volgen. Als je aan de voorwaarden voor tijdelijk onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs voldoet, zal de school je ook wijzen op dit recht.

Uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin wij je aanvraag ontvangen, organiseert de school onderwijs aan huis. Het tijdelijk onderwijs aan huis omvat vier lessen per week.

Om aanspraak te maken op tijdelijk onderwijs aan huis moet je aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof of je bent chronisch ziek. Chronisch ziek zijn wil zeggen dat je een terugkerende behandeling krijgt van ten minste zes maanden en daardoor elke keer opnieuw een korte tijd niet naar school kunt.
- Je ouders dienen een schriftelijke aanvraag in bij de school samen met een medisch attest. Ben je niet-chronisch ziek, dan volstaat een medisch attest van je huisarts; ben je chronisch ziek, dan is een medisch attest van een geneesheer-specialist verplicht.
- Als je afwezigheid langer duurt dan voorzien, moeten je ouders een nieuwe aanvraag en een nieuw medisch attest indienen. Als je chronisch ziek bent, is enkel een nieuwe aanvraag voldoende.
- De afstand tussen de school en je woonplaats mag maximum tien kilometer bedragen. Als de afstand meer dan tien kilometer bedraagt, beslist de school of zij het tijdelijk onderwijs aan huis vrijwillig kan organiseren.

Ben je opgenomen in een ziekenhuis, een preventorium, een residentiële setting waaraan een ziekenhuisschool verbonden is, of een K-dienst ("dienst met onderwijsbehoefte" in de kinderpsychiatrie), dan is onze school niet meer verplicht om tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren. Het synchroon internetonderwijs kan wel verder lopen.

Moederschapsverlof

Als zwangere leerling heb je recht op moederschapsverlof van maximaal één week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de effectieve bevalling. Je behoudt het statuut van regelmatige leerling en hebt recht op tijdelijk onderwijs aan huis, voor zover je aan de voorwaarden voldoet.

Als je moederschapsverlof wenst op te nemen, is een medisch attest vereist.

Problematische afwezigheid

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te waarborgen. Ongewettigd afwezig blijven van school helpt niet om problemen op te lossen. Wanneer je toch ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Als wij vaststellen dat je spijbelt, nemen wij contact op met je ouders. Blijf je verder spijbelen, dan contacteren wij, in ieder geval na vijf halve lesdagen ongewettigde afwezigheid, het CLB en wordt er een begeleidingsdossier opgemaakt. Geregeld te laat komen of medische attesten inleveren waarmee zichtbaar werd geknoeid, valt ook onder ongewettigde afwezigheid.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat je schooltoelage moet worden terugbetaald.

Uitzonderlijk kan de school beslissen jou uit te schrijven.

Het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding van het GO! Deinze-Eeklo werkt samen met jouw school.

CLBGO! Deinze-Eeklo
Eikelstraat 42 te 9900 EEKLO
Tel. 09 377 36 93
E-mail: clb.eeklo@g-o.be
www.clbgoeeklo.be

Directie

Dr. Brenda Callens Tel. 09 386 29 37 E-mail: brenda.callens2@g-o.be	Mevr. Raymonde Van Wettere Tel. 09 386 29 37 E-mail: raymonde.van.wettere@g-o.be
---	---

De verantwoordelijken voor onze school zijn:

Voornaam (naam)	Functie	Telefoonnummer	E-mailadres
Christine Derre	Maatschappelijk werker	09/386 29 37	christine.derre@g-o.be
Ewout Demedts	Psycho-pedagogisch consulent	09/386 29 37	ewout.demedts@g-o.be
Dhaeyer Carine	Verpleegkundige	056 60 28 17	carine.dhaeyer@g-o.be

Het CLB en zijn werkingsprincipes

wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?

Samen met de school willen we ervoor zorgen dat jij je goed voelt op school en daarbuiten. Zo willen we je slaagkansen verhogen. Niet alleen op school, maar ook in het latere leven.

We bekijken samen met jou hoe het CLB precies werkt. We geven ook meer uitleg over het Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp, de deontologische code van de CLB's en het beroepsgeheim.

Als we in de tekst over ouders spreken, dan bedoelen we de ouder(s), eventueel de opvoedingsverantwoordelijke(n) of de meerderjarige leerling zelf.

hoe werkt het CLB?

In onze samenwerking met jouw school, je ouders én met jou moeten we met een aantal principes rekening houden. Principes noemt men ook wel grondbeginselen of belangrijke regels:

- We werken onafhankelijk. Jouw belang staat centraal.
- We werken kort bij leerlingen en scholen.
- We werken gratis voor leerlingen, ouders en scholen.
- We kiezen voor de minst zware hulp. We willen vooral ondersteunen.
- Alle personeelsleden van het CLB moeten het beroepsgeheim respecteren.
- Het CLB moet vaste gedragsregels nakomen (deontologische code).
- We respecteren de waarden die jouw school je wil meegeven.

decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp

In de jeugdhulp hebben minderjarigen rechten, zoals recht op inspraak, recht op informatie, e.d. Al deze rechten staan vermeld in het Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp van 7 mei 2004.

Meer informatie vind je in de volgende brochures:

- "Je rechten tijdens onze begeleiding". Te vinden op: www.go-clb.be -> [Leerlingen] -> [Jouw rechten] -> ["Je rechten tijdens onze begeleiding"]
- "Decreet Rechtspositie van de Minderjarige in de Integrale Jeugdhulp: Een gids voor ouders." Te vinden op www.go-clb.be -> [Ouders] -> [De rechten van je kind en als ouder] -> ["Gids voor ouders over het Decreet Rechtspositie van de Minderjarige in de Integrale Jeugdhulp"]

deontologische code CLB

CLB-medewerkers moeten een deontologische code respecteren. Een deontologische code omvat regels en richtlijnen. Elk CLB-personeelslid gebruikt ze om professioneel te handelen.

De volledige "Deontologische code voor de CLB-medewerker" vind je op: www.go-clb.be -> [Ouders] -> [De deontologische code].

beroepsgeheim

Zonder het beroepsgeheim is hulpverlening niet mogelijk. Je moet er zeker van kunnen zijn dat je aan het CLB-team dingen in vertrouwen kunt vertellen. De CLB-medewerkers moeten jouw informatie vertrouwelijk behandelen. Zij mogen die informatie niet zomaar met anderen delen. In een aantal situaties kunnen ze dat wel, bijvoorbeeld met je ouders of met de school. Ze doen dit altijd in overleg met jou. Als je echt in gevaar bent, kan het CLB-team besluiten om het beroepsgeheim te doorbreken. Maar ze zullen dit altijd vooraf met jou bespreken.

Voor schoolpersoneel (leerkrachten, leerlingenbegeleiders, e.a.) geldt het ambtsgeheim. Zij moeten discreet met gegevens omgaan, maar moeten wel een aantal dingen melden aan de directeur, aan collega's, aan de politie, enzovoort.

Voor meer informatie over het beroepsgeheim kun je terecht bij de CLB-medewerker.

Leerlingenbegeleiding door het CLB

Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.

Wij kunnen leerlingen kortdurend begeleiden. In CLB-taal zijn er twee soorten begeleiding:

- de vraaggestuurde begeleiding;
- de verplichte begeleiding.

De school en het CLB maken afspraken over hoe ze samenwerken.

wat is vraaggestuurde begeleiding?

Een deel van onze begeleiding is vraaggestuurd. Dat wil zeggen dat jij, je ouders of de school ons iets vragen. Soms wachten we die vraag ook niet af en stellen we zelf al begeleiding voor. We doen dat als we na een gesprek met de school merken dat je bijvoorbeeld leermoeilijkheden hebt of dat je niet goed in je vel zitten en de huidige zorg van de school ontoereikend is.

Onze vraaggestuurde begeleiding draait rond vier grote thema's. De vragen van leerlingen, ouders of school hebben er altijd mee te maken. We sommen ze hieronder op met extra uitleg.

- **Leren en studeren**
Bij het CLB kun je bijvoorbeeld terecht met vragen over jouw studiemethode, voor een diagnose en gesprekken over je studiemotivatie. Ook kunnen we samen met jou nagaan wat je nodig hebt om zo goed mogelijk aan de lessen deel te nemen.
- **Onderwijsloopbaan**
Het CLB geeft bijvoorbeeld uitleg over studierichtingen en helpt je bij het kiezen.
- **Preventieve gezondheidszorg**
Preventieve gezondheidszorg ken je het best van de 'het CLB-consult' (officieel zijn dat systematische contacten). Wat je misschien minder weet is dat je ook bij ons terecht kunt met vragen over seksualiteit, verslaving, gezonde voeding, enzovoorts.
- **Psychisch en sociaal functioneren**
Voel je je niet goed in je vel? Heb je pestproblemen, faalangst, stress, ...? Je kunt ermee bij ons terecht.

Natuurlijk kun je ook met andere vragen bij ons aankloppen.

Onze vraaggestuurde begeleiding is een 'vrijwillige' begeleiding. We moeten hier toestemming voor krijgen. We gebruiken hierbij de volgende regel:

- Ben je zelf 12 jaar of ouder én bekwaam? Dan geef je zelf wel of geen toestemming.
- Ben je jonger dan 12 jaar én niet bekwaam? Dan moeten je ouders toestemming geven.

Meer uitleg over bekwaamheid kun je vragen aan de CLB-medewerker.

onze begeleiding is handelingsgericht!

Wij werken 'handelingsgericht' en passen ook daarbij belangrijke regels toe.

Bijvoorbeeld:

- We houden er altijd rekening mee dat een probleem (én het vinden van een oplossing!) niet 'bij jou alleen' ligt. We bekijken ook wie uit jouw omgeving hulp kan bieden: school, gezin, vrienden, enzovoorts.
- We gaan ook na wat er goed loopt. Zo vinden we ook makkelijker oplossingen.

Elke begeleiding verloopt in 'fasen'. Op die manier bieden we een goede structuur en vergeten we niets. En het helpt om goed samen te werken.

We werken binnen een zorgcontinuüm. Dat betekent dat we van heel weinig tot heel veel zorg kunnen bieden. We kiezen ervoor de 'minst ingrijpende hulp' aan te bieden. We gaan na welke hulp jou het meest kan vooruit helpen.

Bijvoorbeeld:

- Je zit niet goed in je vel. Soms kunnen gesprekken op school al voldoende zijn. Soms is het nodig dat we je doorverwijzen naar een andere dienst, zoals een centrum voor geestelijke gezondheidszorg.
- Je hebt het moeilijk met lezen en spellen. Soms gaan we spreken met de school en krijg je andere leerstof of bijles. Soms zal hulp van iemand anders nodig zijn, bijvoorbeeld een logopedist buiten de school.

Verplichte leerlingenbegeleiding

verplichte leerlingenbegeleiding

Voor sommige vormen van begeleiding hebben we geen toestemming van jou, je ouders en/of de school nodig. Dan is medewerking verplicht.

Het gaat meer bepaald om begeleiding in het kader van:

- de controle op de leerplicht;
- de signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB;
- de preventieve gezondheidszorg.

leerplichtbegeleiding: begeleiding in het kader van de controle op de leerplicht

De overheid wil dat alle leerplichtige kinderen naar school gaan, tenzij ze huisonderwijs volgen. De overheid wil niet dat leerlingen 'ongewettigd' van school blijven. Meer informatie over gewettigde afwezigheden vind je in het schoolreglement.

De overheid verplicht CLB's, minderjarige leerlingen en hun ouders om bij schoolverzuim samen te werken. Als het ooit gebeurt dat je de school verzuimt, willen we samen met jou (en je ouders, je school en mogelijk anderen) uitzoeken waarom je niet naar school komt. Misschien loopt het thuis niet zo goed. Misschien wil je een andere studierichting volgen. Misschien kun je het niet zo goed vinden met een leerkracht of met medeleerlingen ... Daar proberen we dan samen een oplossing voor te vinden.

Ook bij deze begeleiding werken we handelingsgericht.

signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding

Als een CLB noden vaststelt bij leerlingen of vaststelt dat de leerlingenbegeleiding op school niet goed loopt, brengt het de school hiervan op de hoogte. Dit noemen we 'signaalfunctie'.

'Consultatieve leerlingenbegeleiding' wil zeggen dat het CLB de school (leerkracht zorgcoördinator, e.a.) via overleg ondersteunt bij problemen van één of meer leerlingen.

Preventieve gezondheidszorg

Een goede geestelijke en lichamelijke gezondheid is belangrijk voor een vlotte schoolloopbaan. De preventieve gezondheidszorg wil de gezondheid, groei en ontwikkeling bewaken, helpen bereiken en beschermen. We willen tijdig nagaan of er hier problemen kunnen komen en ze ook tijdig voorkomen.

Het CLB doet dit onder andere via de CLB-consulten. Verder helpt het CLB om de verspreiding van besmettelijke ziekten te voorkomen en biedt het vaccinaties aan.

CLB-consulten

Je bent verplicht om aan een aantal CLB-consulten deel te nemen.

In het secundair onderwijs wordt een CLB-consult georganiseerd in het 3de leerjaar van het secundair onderwijs (of voor leerlingen op veertienjarige leeftijd).

Ook bij deze begeleiding werken we handelingsgericht.

Het doel van het CLB-consult is niet een 'gezondheidscheck'. Wel willen je groei en ontwikkeling opvolgen. We controleren die aspecten van je gezondheid die belangrijk zijn om te groeien, te ontwikkelen en te leren. Via deze CLB-consulten willen we problemen opsporen die de huisarts of de gewone dokter niet systematisch controleert en die je soms zelf nog niet hebt opgemerkt. Bijvoorbeeld: dat je minder hoort, minder of slechter ziet, een bezorgdheid over een aspect van je ontwikkeling. Als wij ze op tijd vaststellen, kunnen we samen erger voorkomen.

Even belangrijk voor ons is of jij je lekker voelt in je vel (we noemen dat psychosociale ontwikkeling).

verzet tegen CLB-consult door een bepaalde CLB-medewerker

- Het kan gebeuren dat het niet klikt tussen jou en een CLB-medewerker. De ouders of de bekwame leerling kunnen zich verzetten tegen een medewerker van het centrum die het CLB-consult uitvoert. In dit geval wordt het CLB-consult uitgevoerd door:
 - ofwel een andere medewerker van ons CLB;
 - ofwel een medewerker van een ander CLB naar keuze;
 - ofwel een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie.
- Je ouders of jijzelf laten dit weten aan het CLB en dat kan enkel met een aangetekende brief aan de directeur van het CLB. Je kunt 'het verzet' ook persoonlijk afgeven op het CLB. Daar krijg je dan een ontvangstbewijs. De brief moet gedateerd en ondertekend zijn!
- Het CLB-consult moet plaatsvinden:
 - ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het versturen van de aangetekende brief;
 - ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het afgeven van de brief op het CLB.
- Als het CLB-consult uitgevoerd wordt door een medewerker van een ander CLB of beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg bevoegd voor de opdracht in kwestie, dan moeten de gegevens binnen de vijftien dagen na het CLB-consult aan het CLB bezorgd worden.

- Als het CLB-consult door een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie wordt uitgevoerd die geen CLB-medewerker is, dan zijn de kosten van het CLB-consult voor jou en je ouders.

Welke aspecten van je gezondheid, groei en ontwikkeling moeten worden onderzocht kan je via de CLB-medewerker vernemen. Het CLB zal je hierover een document bezorgen, zo snel mogelijk nadat men het verzet doorgaf aan de CLB-directie. Het is belangrijk dat men dit document meeneemt naar de arts die het onderzoek alsnog zal uitvoeren bij een leerling.

besmettelijke ziekten

Besmettelijke ziekten verspreiden zich gemakkelijker op plaatsen waar mensen dicht bij elkaar leven. De school is zo'n plaats. Soms moet de CLB-arts maatregelen nemen om de verspreiding van een besmettelijke ziekte op school te helpen voorkomen. Heb jij of heeft iemand van jouw gezin een van de ziekten die hieronder zijn opgesomd, zorg er dan voor dat die informatie snel tot bij de CLB-arts komt. Dit kan op drie manieren:

- Je meldt het aan de schooldirecteur die dan verder het CLB informeert.
- Je informeert zelf het CLB.
- Jouw huisarts verwittigt het CLB.

De volgende besmettelijke ziekten moet men melden:

- Bof (dikoor)
- Maag-darminfecties / voedselvergiftiging
- Buiktyfus
- Difterie
- Hepatitis A
- Hepatitis B
- Hersenvliesontsteking (meningitis)
- Kinderverlamming (polio)
- Kinkhoest (pertussis)
- Krentenbaard (impetigo)
- Mazelen
- Rode hond (rubella)
- Roodvonk (scarlatina)
- Schimmelinfecties
- Schurft (scabiës)
- Tuberculose
- Windpokken (varicella, waterpokken)

Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet in bovenstaande lijst vermeld worden, mag ook steeds contact worden genomen met het CLB.

Je bent verplicht om deze besmettelijke ziekten te melden als die zich in jouw omgeving voordoen. Je moet meewerken aan de maatregelen die men neemt om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden. Men noemt deze maatregelen ook profylactische maatregelen.

vaccinaties

Het CLB biedt de vaccins van het vaccinatieprogramma in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest gratis aan. Informatie over het vaccinatieprogramma vind je op <http://www.zorg-en-gezondheid.be/basisvaccinatieschema>.

Bij elk CLB-consult wordt nagekeken of je alle aanbevolen vaccinaties gekregen hebt. Is dat niet het geval, dan wordt je verwittigd. Het CLB kan dan inhaalvaccinaties aanbieden.

De vaccinaties van het CLB zijn gratis. Je bent niet verplicht om op dat aanbod in te gaan. Het CLB vaccineert enkel na schriftelijke toestemming van de ouder, voogd of mature leerling.

Voor sommige studierichtingen kunnen bepaalde vaccinaties wel vereist zijn, maar die vallen onder een andere regelgeving: de regelgeving van de arbeidsgeneeskunde.

individueel CLB-consult

We kunnen ook een niet-verplicht individueel CLB-consult uitvoeren.

We kunnen dat doen in de volgende gevallen:

1. als nazorg na een CLB-consult;
2. op jouw eigen vraag, of op vraag van de school of van je ouders;
3. omdat we als CLB denken dat dit echt nodig is.

Verandering van school en CLB

Als je van school verandert (bv. bij overgang van lager naar secundair onderwijs) blijven we bevoegd en verantwoordelijk om je te begeleiden. Dat blijft zo tot je in een nieuwe school met een ander CLB bent ingeschreven.

Ook als je uitgesloten werd van school, blijven we beschikbaar voor jou tot je een nieuwe school gevonden hebt. Bij het zoeken naar een nieuwe school moeten je ouders en jij wel actief meewerken.

Oprachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet)

Inleiding

Het doel van onderwijs is bij elke leerling maximale vooruitgang te realiseren. We streven ernaar dat elke leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt. Het gemeenschappelijk curriculum bevat de leerdoelen die we bij iedere leerling willen bereiken. Het gaat over alles wat je moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen. Leerlingen die een gemeenschappelijk curriculum volgen en hiervoor slagen, hebben recht op een getuigschrift of diploma. Als er bij een leerling iets in de weg zit om die maximale vooruitgang te maken en het gemeenschappelijk curriculum te volgen, dan heeft deze leerling recht op aanpassingen (meestal STICORDI-maatregelen) die het hem mogelijk maken om dat doel wél te bereiken. De aanpassingen moeten wel redelijk of voldoende zijn voor de school.

Meestal volstaan stimulerende en/of compenserende en/of remediërende en/of dispenserende maatregelen (STICORDI-maatregelen) om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. Soms is er ondersteuning vanuit een ondersteuningsnetwerk nodig om die aanpassingen redelijk of voldoende te maken voor het schoolteam. Soms zijn de aanpassingen onredelijk of onvoldoende om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. In dat geval kan de leerling de leerdoelen van het gemeenschappelijk curriculum niet behalen. Alle partijen (school, ouder(s), leerling, CLB, ...) overleggen hier samen over. Het CLB kan beslissen dat er nood is aan een individueel aangepast curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs. Na die beslissing kan men ook voor buitengewoon onderwijs kiezen (zie ook verder: Buitengewoon onderwijs).

ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs: hulp vanuit een ondersteuningsnetwerk

Een nieuwe wijze van ondersteuning

Sinds 1 september 2017 worden leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op een andere manier in het gewoon onderwijs ondersteund. Scholen voor gewoon onderwijs en scholen voor buitengewoon onderwijs brengen de expertise samen in een ondersteuningsnetwerk om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de leraren(teams) die met deze leerlingen werken, te ondersteunen. Om uit te klaren of een leerling hier nood aan of recht op heeft, wordt altijd samengewerkt met het CLB.

Ondersteuning vanuit een ondersteuningsnetwerk: wegens specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs of bij terugkeer uit het buitengewoon onderwijs

Binnen het GO! meldt een school voor gewoon onderwijs alle ondersteuningsnoden aan bij het ondersteuningsnetwerk.

Na het doorlopen van de stappen van een handelingsgericht diagnostisch traject (verder HGD-traject), kan een leerling mogelijk aanspraak maken op deze extra ondersteuning:

1. De leerling zit in het gewoon onderwijs. Na overleg tussen school, ouders, leerling en CLB besluit men dat de leerling en de leerkracht extra expertise van het ondersteuningsnetwerk bovenop STICORDI-maatregelen nodig hebben.
2. De leerling volgde les in het buitengewoon onderwijs en keert terug naar het gewoon onderwijs.

Gewoon onderwijs met ondersteuning vanuit het ondersteuningsnetwerk

- Indien na het doorlopen van een HGD-traject van het CLB blijkt dat er nood is aan ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk, in combinatie met compenserende of dispenserende maatregelen binnen het gemeenschappelijk curriculum, kunnen leerlingen ondersteuning krijgen. Het CLB maakt een 'gemotiveerd verslag' op. Het CLB maakt dit document op in samenspraak met school, ouders, leerling en eventuele anderen. Hierover kun je meer informatie krijgen bij het CLB.
- Indien tijdens het doorlopen een HGD-traject van het CLB blijkt dat de nodige aanpassingen onredelijk of onvoldoende zijn voor het volgen van het gemeenschappelijk curriculum, wordt na akkoord van de ouders, een 'verslag' opgesteld. Met dit verslag kan de leerling een individueel aangepast curriculum volgen binnen het gewoon onderwijs (en kan de leerling en het leerkrachtenteam ook ondersteuning krijgen vanuit het ondersteuningsnetwerk) of kan de leerling de overstap maken naar het buitengewoon onderwijs. Een leerling met een 'verslag' wordt in een gewone school ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Hierover kun je meer informatie krijgen bij het CLB.

Ondersteuning na terugkeer uit het buitengewoon onderwijs

- Als een leerling terugkeert uit het buitengewoon onderwijs en nog steeds een geldig 'verslag' heeft dat toegang gaf tot het buitengewoon onderwijs, wordt de leerling ingeschreven in het gewoon onderwijs onder ontbindende voorwaarde. De school doorloopt dan een procedure. Hierover kan je meer informatie krijgen bij de school en bij het CLB.
- Na terugkeer uit het buitengewoon onderwijs kan een leerling extra ondersteuning krijgen als dit nodig zou zijn en de leerling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De regelgeving bepaalt wie daarvoor in aanmerking komt. Het

CLB gaat na of de school en de leerling ondersteuning nodig hebben, en of deze ondersteuning wel voldoende is voor leerling en schoolteam. Het CLB bespreekt dit met ouders en school tijdens een HGD-traject.

- Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum kan volgen en er is bijkomend nood aan ondersteuning vanuit het ondersteuningsnetwerk en de leerling voldoet aan alle criteria, stelt het CLB een 'gemotiveerd verslag' op. Het CLB doet dat in samenspraak met school, ouders of leerling en anderen.
- Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum niet kan volgen, blijft het 'verslag' de leerling toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs bestaan. De school kiest er dan voor om na overleg met CLB, ouders en leerling een individueel aangepast curriculum (IAC) uit te tekenen. Ze maakt daarbij leerdoelen op maat van de leerling, om hem zo ver mogelijk in zijn ontwikkeling te krijgen. Een getuigschrift behalen is niet de eerste prioriteit, maar is ook niet uitgesloten. Ook deze leerlingen kunnen ondersteuning krijgen vanuit het ondersteuningsnetwerk. Dit kan op basis van het reeds bestaande 'verslag'.

buitengewoon onderwijs

Wat is buitengewoon onderwijs?

Soms besluiten school, ouders en CLB dat de aanpassingen die een leerling nodig heeft om het gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs te kunnen volgen, niet volstaan of onredelijk zijn. Zij doen dat altijd na een 'handelingsgericht diagnostisch traject'.

Men besluit dan om de leerling een recht op toegang tot het buitengewoon onderwijs toe te kennen. Buitengewoon onderwijs volgen is een recht. Het kan slechts heel zelden verplicht worden. Terugkeren uit het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs is altijd mogelijk. Soms zijn er bijzondere voorwaarden aan verbonden.

Het **buitengewoon basisonderwijs** is verdeeld in verschillende types. In het **buitengewoon secundair onderwijs** zijn er types en onderwijsvormen. In elk type en in elke onderwijsvorm zijn er bijzondere aandachtspunten.

Meer informatie over scholen die buitengewoon onderwijs organiseren vind je via [onderwijskiezer](#).

Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure

Het multidisciplinaire dossier

Officieel heet het dossier het multidisciplinaire dossier. We geven de belangrijkste punten mee.

Meer informatie vind je in de folder "[Je dossier in het CLB](#)". De folder staat op: www.go-clb.be -> [Leerlingen] -> [Je dossier] -> [Je dossier in het CLB].

En natuurlijk kun je ook terecht bij de CLB-medewerker.

wat staat er in mijn dossier?

Voor iedere leerling leggen we een dossier aan. Dit dossier bevat onder meer:

- administratieve gegevens: je naam, klas, adres, de telefoonnummers van je ouders en dergelijke;
- gegevens over de CLB-consulten in het kader van de preventieve gezondheidszorg (zie Preventieve gezondheidszorg);
- gegevens over de vaccinaties;
- gegevens over de profylactische maatregelen (zie Besmettelijke ziekten);
- gegevens over de verplichte begeleiding bij ongewettigde afwezigheden;
- verslagen van gesprekken;
- resultaten van testen;
- gegevens die andere (externe) diensten aan het CLB bezorgden;
- ...

wie krijgt toegang tot mijn dossier?

Het CLB-team

Sommige gegevens kunnen - in het belang van betrokkenen - voor bepaalde CLB-medewerkers ontoegankelijk gemaakt worden. Men doet dat op verzoek van de bekwame minder- of meerderjarige leerling. Het verzoek kan ook komen van ouders en opvoedingsverantwoordelijken. Zij verzoeken dan in eigen naam of in naam van de niet-bekwame minder- of meerderjarige leerling. Soms maakt men de gegevens ontoegankelijk om de rechten van 'derden' te vrijwaren. En in uitzonderlijke gevallen kan het ook gebeuren dat een CLB-medewerker ambtshalve geen toegang meer heeft.

De leerling zelf en de ouders en/of opvoedingsverantwoordelijken

De bekwame minderjarige leerling of de meerderjarige leerling heeft recht op toegang tot zijn dossier. Maar er zijn enkele uitzonderingen op die regel. Staat er in het dossier bijvoorbeeld informatie die enkel over een derde gaat, dan is daar geen toegang toe. Over de andere wettelijke uitzonderingen kan de CLB-medewerker je meer vertellen.

Als je niet bekwam bent, zijn het in principe je ouders die het recht op toegang uitoefenen. Ook voor hen gelden

bovenstaande uitzonderingen. Daarbij komt nog de bepaling dat ouders geen recht hebben op de contextuele gegevens die over de andere ouder gaan.

Daarbuiten hebben ouders altijd een recht op toegang tot de gegevens die enkel henzelf betreffen.

Meer informatie vind je in de folder “Je dossier in het CLB”.

De leerling, bijgestaan door een vertrouwenspersoon

De leerling kan het recht op toegang zelfstandig uitoefenen of zich laten bijstaan door een vertrouwenspersoon die

- meerderjarig is;
- op een ondubbelzinnige wijze door de leerling aangewezen is;
- niet rechtstreeks betrokken is bij de jeugdhulpverlening;
- beschikt over een uittreksel uit het strafregister dat een model 2 omvat.

wie is de eindverantwoordelijke voor het dossier?

De eindverantwoordelijkheid voor de gegevens in het dossier ligt bij de directeur van het CLB. Voor het verwerken van persoonsgegevens over de gezondheid, ligt die eindverantwoordelijkheid bij de verantwoordelijke beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg van het centrum.

Wat gebeurt er met mijn dossier als ik van school verander?

Als je ooit van school verandert, bezorgt het CLB van je oude school jouw dossier aan het CLB van je nieuwe school. De directeur van het CLB van je oude school is de eindverantwoordelijke voor deze overdracht.

Ik wil niet dat het dossier aan het nieuwe CLB wordt bezorgd

Sommige gegevens moeten we bezorgen!

Er zijn gegevens die we aan het nieuwe CLB moeten bezorgen, namelijk:

- je identificatiegegevens (bijvoorbeeld: adres, geboortedatum en dergelijke);
- de vaccinatiegegevens;
- de gegevens in het kader van de CLB-consulten;
- de gegevens in het kader van de leerplichtbegeleiding (schoolverzuim, ook wel spijbelen genoemd);
- het verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs;
- het gemotiveerd verslag voor een leerling die recht heeft op ondersteuning.

wie kan verzet aantekenen?

Tegen het overdragen van andere gegevens kun je verzet aantekenen. Hierbij geldt de volgende regel:

- Word je bekwaam geacht? Dan kan je als leerling zelf verzet aantekenen. We vermoeden dat je vanaf 12 jaar bekwaam bent, maar soms is dat vroeger of later.
- Word je niet bekwaam geacht? Dan tekenen je ouders verzet aan.

hoe teken ik verzet tegen overdracht aan?

Vanaf het ogenblik dat de ouders (of naargelang het geval de opvoedingsverantwoordelijken of de bekwame leerling) op de hoogte zijn gebracht van de overdracht, hebben ze tien dagen tijd om het verzet schriftelijk in te dienen bij de CLB-directeur.

mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?

Het CLB en zijn medewerkers mogen enkel in het belang van de leerling gegevens uit het multidisciplinaire dossier aan anderen bezorgen. Dat is slechts in een aantal gevallen mogelijk. Voor onze samenwerking met de school mogen we bijvoorbeeld wel gegevens doorgeven, maar dan enkel die gegevens die de school nodig heeft om jou op een passende manier te begeleiden. We gaan dit ook op voorhand met jou, of met je ouders indien je niet bekwaam bent, bespreken. Bij het doorspelen van de gegevens houden we rekening met onze werkingsprincipes (zie: Het CLB en zijn werkingsprincipes).

vernietiging van het multidisciplinaire dossier

Dossiers van leerlingen uit het gewoon onderwijs

- De multidisciplinaire dossiers worden door het CLB bewaard tot ten minste tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Bijvoorbeeld: Het laatste CLB-consult wordt uitgevoerd op 10 februari 2019. Het dossier blijft zeker bewaard tot en met 10 februari 2029.

- Je dossier mag niet vernietigd worden voor je 25 jaar bent geworden. In bovenstaand voorbeeld zou dit betekenen dat je op 10 februari 2029 al 25 jaar moet zijn. Anders mogen we je dossier niet vernietigen.
- Na die periode mag de directeur van het CLB beslissen dat de dossiers vernietigd worden. De procedure daarvoor moet hij correct volgen.

Dossiers van leerlingen uit het buitengewoon onderwijs

Dossiers van leerlingen die hun allerlaatste schooljaar les volgden in het buitengewoon onderwijs worden langer bewaard. Deze dossiers mogen pas vernietigd worden als de leerlingen minimum 30 jaar zijn. En ook pas tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Permanente bewaring van enkele dossiers

Een heel beperkt aantal dossiers wordt permanent bewaard.

verplichting om te informeren over het multidisciplinaire dossier

De CLB-directeur moet ervoor zorgen dat jij en je ouders op de gepaste wijze over jouw dossier worden geïnformeerd.

Als er, na overleg met het CLB, 'betwisting' is over de verwerking van je persoonsgegevens kan men zich wenden tot de:

Gegevensbeschermingsautoriteit

Drukpersstraat 35

1000 Brussel

02 274 48 00

commission@privacycommission.be

Klachtenprocedure

Voor klachten over het CLB (behalve de klachten over het beroepsgeheim van CLB-personeelsleden) gelden dezelfde bepalingen als die voor de school. Ze zijn opgenomen in de zogenaamde "algemene klachtenprocedure" van het schoolreglement.

Heb je een klacht over het beroepsgeheim van de CLB-personeelsleden, dan geldt de volgende procedure.

- Klachten over de werking van het CLB of over een concrete handeling of beslissing van een personeelslid moeten kort na de feiten gemeld worden aan de directeur van het CLB en met hem/haar besproken worden.
- Komt men na overleg met de directeur niet tot een akkoord, dan kan men schriftelijk klacht indienen bij de directeur van het CLB.
- Binnen de tien kalenderdagen stuurt de directeur een bericht naar de klager met de mededeling hoe hij met de klacht zal omgaan.
- De directeur gaat na of de klacht terecht is en stuurt dan een brief naar de klager met een samenvatting van het onderzoek. De directeur zegt ook wat hij van de klacht vindt en waarom. Ook als de directeur de klacht niet terecht vindt, stuurt hij de klager een brief om uit te leggen waarom hij de klacht niet terecht vindt. Vanaf de ontvangst van de klacht heeft de directeur 45 kalenderdagen tijd om de klacht te behandelen.
- Als iemand een klacht tegen een beslissing indient, blijft die beslissing gewoon gelden. Na het onderzoek van de klacht kan eventueel een andere beslissing genomen worden. Het is ook mogelijk dat de oude beslissing blijft bestaan.

Info van lokale CLB en CLB Online

Bijkomende informatie van het CLB

Onderwijskiezer en CLBch@t

Onderwijskiezer

Op de website van Onderwijskiezer (www.onderwijskiezer.be) vind je goede en betrouwbare informatie over het volledige onderwijslandschap. Bovendien is er een beschrijving van honderden beroepen, welke opleidingen je daar kunt voor volgen, filmpjes,... Ook zijn er tal van zelftests om interesses te weten te komen, met de studiegebieden en beroepen die daarbij aansluiten.

CLBch@t

Heb je als leerling vragen over je studies? Wil je praten over hoe je je voelt? Wil je graag wat advies over hoe je met iets moet omgaan? Heb je vragen over je gezondheid of over het CLB-consult op het CLB?

Heb je als ouder vragen over de studies, het gedrag of de gezondheid van je zoon of dochter? Maak je je zorgen over zijn of haar welbevinden? Heb je vragen over de studiekeuze? Of wil je weten wat we als CLB voor jou en je kinderen kunnen betekenen?

Je kan met elke vraag terecht op CLBch@t. Via CLBch@t kan je een anoniem chatgesprek hebben met een CLB-medewerker. De medewerker zal met jou kijken hoe je best geholpen wordt.

Meer informatie over de CLBch@t en de openingsuren vind je via: www.clbchat.be.

Veiligheid en gezondheid

Ziekte, ongeval en medicatie

In onze school wordt geen medicatie aan de leerlingen toegediend. De school of de leerkracht kan niet op eigen initiatief medicatie verstrekken.

Als je tijdens de schooluren medicatie moet innemen, doe je dit op eigen verantwoordelijkheid. Niet zorgvuldig omspringen met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt onder het sanctiebeleid van de school. Soms vragen ouders aan de leerkracht om toezicht te houden bij het nemen van de medicatie.

Het schoolpersoneel kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als je na het correct innemen van voorgeschreven medicatie bijwerkingen ondervindt.

Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)

Bij een ongeval op school kun je terecht bij de EHBO-verantwoordelijke [bij de leerlingenbegeleiding].

Het eerstehulplokaal op school bevindt zich [op het gelijkvloers].

Als je op school pijn krijgt of onwel wordt, contacteren wij je ouders, eveneens conform de procedure. Bij dringende gevallen contacteren wij de hulpdiensten rechtstreeks.

Besmettelijke ziekten moeten zo vlug mogelijk gemeld worden aan het CLB of de directeur.

Roken

Er geldt op onze school en al onze vestigingsplaatsen een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten zoals de e-sigaret, de shisha-pen, heatsticks, ... Het rookverbod geldt zowel voor personeel, leerlingen, ouders, internen en bezoekers.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding optreden overeenkomstig het sanctiereglement van de school.

Alcohol en drugs

Het bezit, gebruik, onder invloed zijn, dealen en delen van alcohol en illegale drugs zijn niet toegelaten op school.

- De regelgeving alcohol en drugs heeft betrekking op alle leerlingen. Ook derden die de school betreden zijn eraan onderworpen.
- Het reglement is van toepassing op de school en in de nabije omgeving van de school. Het geldt ook als leerlingen zich tijdens de schooluren tussen de vestigingsplaatsen verplaatsen.
- Bij specifieke/meerdaagse gelegenheden kan de school specifieke afspraken maken, conform de Belgische wetgeving die alcohol verbiedt onder de 16 jaar of volgens de wettelijke regeling van het land van verblijf.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Welbevinden

Het welbevinden van leerlingen op school is een fundamentele voorwaarde voor gunstige leerprocessen en een beschermende factor tegen risicogedrag.

respect

Het pedagogisch project 'samen leren samenleven' benadrukt de nood om respectvol om te gaan met elkaar. Op school heerst een klimaat van verdraagzaamheid, openheid en respect ten aanzien van de diversiteit in seksuele geaardheid, genderidentiteit, religie, huidskleur, beperkingen, cultuur, enz.

geweld, pesterijen en ongewenst (seksueel) gedrag

Onze school wil de integriteit beschermen van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd. Situaties van (vermoedelijk) (seksueel) misbruik en geweld worden met zorg behandeld. Leerlingen met vragen, problemen of noden kunnen terecht bij de leerlingenbegeleider, vertrouwenspersoon of het CLB.

Leerlingen die toch onrespectvol gedrag stellen, zowel online als offline, worden hiervoor gesanctioneerd. Dit past in het kader van het ruimere pestactieplan.

zorg en leerlingenbegeleiding

Leerlingen met zeer specifieke individuele noden kunnen met problemen, vragen of twijfels terecht bij vertrouwensleerkrachten of leerlingenbegeleiders.

participatiecultuur

Participatie op school bevordert het welbevinden. In het onderdeel 'participatie' lees je alles over de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij ons schoolbeleid.

Voeding, dranken en tussendoortjes

Het reguliere aanbod in onze school:

- Bij ons op school wordt er permanent [gratis] water aangeboden waar iedereen aan kan. Als jongeren meer drinken, moeten ze ook meer naar het toilet. Daar houden we rekening mee.
- Het aanbod dranken en tussendoortjes bij ons op school stimuleert leerlingen tot een gezonde keuze. [De aanbevelingen [dranken](#) en [tussendoortjes](#) uit het [standpunt GO!](#) zijn hierbij richtinggevend.
- Er geldt een verbod op alcoholische dranken, energiedrank (met cafeïne en/of taurine) en hypertone sportdranken.
- Het is de leerlingen toegestaan om in de klas een (hervulbaar) flesje drinkbaar water te gebruiken waarvan ze tijdens de lesdag mogen drinken en dat ze tijdens de pauzes kunnen (bij)vullen.

Verkeersveilige schoolomgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om op een duurzame manier naar school te komen: te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer.

Schoolkosten

Bijdrageregeling

Als school beschouwen wij het beperken van de financiële bijdrage voor de ouders als een belangrijke uitdaging. M.a.w., wij streven er naar om de kosten zo laag mogelijk te houden. Dat sluit echter niet uit dat er een aantal zaken door ouders/begeleiders moeten betaald worden om het onderwijsproces optimaal te laten verlopen. Denk daarbij aan kostgeld voor voeding, schoolmateriaal, kopieën, schooluitstappen ...

Bij de inschrijving of bij het overgaan naar een volgend leerjaar ontvangt de ouder of de leerling een overzicht van de kosten. De leerlingen die een warme maaltijd gebruiken op school, krijgen maandelijks een rekening. De leerlingen die geen warme maaltijd gebruiken op school krijgen om de 2 maanden een afrekening. Die rekening sturen wij op en dient per overschrijving binnen de vastgestelde termijn betaald te worden.

In het geval de schoolrekening van de leerling niet betaald wordt, wordt eerstenvooral een betalingsherinnering opgestuurd. Indien hier geen gevolg aan gegeven wordt, zal de school telefonisch contact opnemen met de ouders met de dringende vraag om de rekening te betalen. Indien ook hier geen gevolg aan gegeven wordt, wordt het dossier overgemaakt aan de centrale dienst van scholengroep 24, die op zijn beurt de nodige stappen zal zetten. Het spreekt voor zich dat indien de leerling een warme maaltijd gebruikt, dit niet meer verder toegestaan kan worden zolang de rekeningen niet betaald worden.

Er is mogelijkheid om de schoolrekening met domiciliëring te betalen. Tussen de opmaak van de schoolrekening en de aanbieding ter betaling zitten dan drie werkdagen.

Het overzicht van de bijdrage per opleidingsvorm vind je in de bijlagen. Indien ouders moeilijkheden hebben om de schoolrekeningen te betalen, kan met de school een gepaste regeling uitgewerkt worden.

Met vragen en opmerkingen betreffende deze materie kan je terecht bij de directie en/of rekenplichtige op het schoolsecretariaat.

Betwistingen en klachten

Algemene klachtenprocedure

een klacht?

Ben je niet tevreden over de werking van de school rond een bepaald aspect? Of heb je bedenkingen bij een concrete handeling of beslissing van een personeelslid van de school? Dan kun je overwegen om een klacht in te dienen.

In principe kan iedere belanghebbende een dergelijke klacht indienen. Als ouder, grootouder, familielid, burger, e.d., maar ook als belanghebbende leerling van de school zelf kun je dit doen.

waar kun je met een klacht terecht?

De eerste stap bestaat erin om de klacht rechtstreeks aan de **directeur** van de betrokken school of instelling te bezorgen en samen naar een oplossing te zoeken.

Lukt dit niet en kom je na overleg met de directeur niet tot een akkoord - of gaat de klacht over het optreden van de directeur zelf - dan kun je vervolgens formeel een klacht indienen bij de **algemeen directeur van de scholengroep**:
Dirk Vandevelde - Polderdreef 42 te 9840 DE PINTE - tel. 09 280 73 10

Ben je niet tevreden over het resultaat van de klachtenbehandeling of de oplossing die geboden werd door de algemeen directeur, dan kun je tot slot eventueel een klacht indienen bij de [Vlaamse Ombudsdienst](#), Leuvenseweg 86, 1000 Brussel, tel. 1700 (gratis, elke werkdag van 9 tot 19 uur).

De afgevaardigd bestuurder van het GO! is enkel bevoegd voor klachten in verband met de administratieve diensten van het GO!. Voor klachten in verband met een school, instelling of scholengroep kun je terecht bij de betrokken directeur of algemeen directeur. Heb je vragen over de toepassing van de diverse procedures, dan kun je dit aankaarten via klachten@g-o.be.

hoe dien je een klacht in?

Je kunt telefonisch een klacht indienen of via een brief, een e-mail- of faxbericht. Je kunt eventueel ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

De volgende gegevens mogen zeker niet ontbreken bij de klachtmelding:

- jouw contactgegevens (naam, adres, telefoonnummer of e-mailadres);
- een feitenrelaas - wat is er precies gebeurd en wanneer;
- de naam van de school waar de feiten zich voordeden als je een klacht indient bij de algemeen directeur van de scholengroep.

hoe verloopt de behandeling van een klacht?

Binnen een termijn van 10 kalenderdagen ontvang je in principe een ontvangstmelding.

Indien de klacht niet wordt behandeld omdat deze niet ontvankelijk is, zul je daarvan op de hoogte worden gebracht.

Als de klacht wel ontvankelijk is, volgt er een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Je wordt op de hoogte gebracht van het resultaat van dit onderzoek.

De klacht wordt afgehandeld binnen een termijn van 45 kalenderdagen vanaf het ogenblik waarop de klacht de betrokken directeur of algemeen directeur heeft bereikt.

Als je een klacht indient tegen een bepaalde beslissing, betekent dit evenwel niet dat deze beslissing automatisch wordt uitgesteld of ingetrokken.

welke klachten worden niet behandeld?

Volgende klachten hoeven niet behandeld te worden:

- een klacht die betrekking heeft op feiten waarover reeds eerder een klacht is ingediend en die al behandeld werd;
- een klacht die betrekking heeft op feiten die langer dan één jaar voor de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- een klacht over een feit dat het voorwerp uitmaakt van een gerechtelijke procedure of waarvoor een juridische beroep is ingediend (o.a. Raad van State);
- een beroepschrift tegen het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een uitgereikt B- of C-attest (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een definitieve uitsluiting (inhoudelijke aspecten);
- een kennelijk ongegronde klacht;
- een klacht waarvoor je als klager geen belang kunt aantonen;
- een anonieme klacht;
- een klacht over het algemeen beleid en de regelgeving van de Vlaamse overheid.

Dien je toch een dergelijke klacht in, dan is de kans zeer groot dat hij zal worden afgewezen en als niet ontvankelijk zal worden verklaard.

specifieke procedures

Voor een aantal specifieke klachten kun je terecht bij een welbepaald orgaan of een daartoe bevoegde organisatie of commissie. Je moet er een afzonderlijke klachtenprocedure volgen.

Voor **beroepschriften tegen een attestering**, het **niet toekennen van een getuigschrift** of een **definitieve uitsluiting** zijn er specifieke administratieve procedures uitgewerkt. Deze procedures vind je in het schoolreglement en moet je nauwgezet opvolgen en doorlopen (focus op inhoudelijke aspecten). Klachten over het verloop van dergelijke procedures kan men wel indienen bij de directeur of algemeen directeur van de school of scholengroep (bv. te lange behandeltermijnen, geen antwoord op briefwisseling, onvoldoende informatieverstrekking).

Klachten die betrekking hebben op de principes van **zorgvuldig bestuur** kan je indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (o.a. kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring, ...). Meer informatie vind je via [deze website](#).

Als de **inschrijving** van een leerling **niet gerealiseerd** is of **ontbonden** is, kan men klacht indienen bij de Commissie inzake leerlingenrechten. Meer informatie hierover vind je via [deze website](#).

Heb je een klacht in verband met **toegang tot het buitengewoon onderwijs**, dan kun je terecht bij de Vlaamse Bemiddelingscommissie. Informatie vind je via [deze link](#).

Voor klachten in verband met **discriminatie** kun je terecht bij Unia, het Interfederaal Gelijkekansencentrum. Meer informatie vind je via [deze link](#).

Beroepsprocedure tegen de beslissing van de delibererende klassenraad

Als leerling hebben jij en/of je ouders altijd het recht om je verbeterde schriftelijke kopieën en de opgaven van toetsen, proeven en examens in te kijken.

bezwaar

De beslissing van de klassenraad kan door je ouders worden betwist. Binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop je rapport wordt uitgereikt, kunnen je ouders een persoonlijk gesprek aanvragen met de directeur of zijn afgevaardigde om hun bezwaren kenbaar te maken.

De rapporten worden uitgereikt op volgende data : voor OV4 is dit voor herfstvakantie, voor de kerstvakantie, na de krokusvakantie, voor de paasvakantie en einde schooljaar.

Het overleg zelf vindt plaats binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop het is aangevraagd. De datum van het gesprek wordt schriftelijk meegedeeld aan je ouders.

Tijdens het gesprek kunnen je ouders het dossier inkijken en wordt uitgelegd waarom de beslissing genomen werd. Van dit overleg wordt een schriftelijk verslag gemaakt.

Na het gesprek zijn de volgende scenario's mogelijk:

- Je ouders zijn ervan overtuigd dat de klassenraad de juiste beslissing heeft genomen en trekken de betwisting in.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen.
 - De klassenraad kan, nadat al dan niet aan de leerling bijkomende proeven of opdrachten werden opgelegd, beslissen om het oorspronkelijke evaluatieresultaat te bevestigen of door een ander evaluatieresultaat te vervangen.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen.

Je ouders nemen kennis van de beslissing van de klassenraad per brief.

Het gaat ofwel om de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel om de herziene beslissing van de klassenraad. Als je ouders de beslissing niet in ontvangst nemen op de voorziene datum, beschouwen we de beslissing als ontvangen en begint de beroepstermijn te lopen.

beroep

Tegen eindbeslissingen over leerlingenevaluatie die worden betwist, kunnen je ouders in beroep gaan.

Je ouders kunnen schriftelijk (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep instellen bij de algemeen directeur binnen een termijn van drie dagen na

het in ontvangst nemen van de beslissing. In deze termijn worden zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend. Het beroep kan ingesteld worden ofwel tegen de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel tegen de herziene beslissing van de klassenraad.

Belangrijk: de beroepsprocedure kan pas worden opgestart als je ouders gebruik hebben gemaakt van hun recht op overleg met de directeur of zijn afgevaardigde, zoals hierboven beschreven.

De algemeen directeur stelt de beroepscommissie samen. Die bestaat uit interne leden en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

beslissing van de beroepscommissie

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat, na al dan niet bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten te hebben opgelegd;
- de vervanging door een ander evaluatieresultaat, eventueel nadat de beroepscommissie bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten heeft opgelegd.

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders.

Ook de leden van de klassenraad kunnen worden gehoord.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders ter kennis gebracht hetzij uiterlijk op 15 september, hetzij – maar uitsluitend voor een opleiding die op 31 januari eindigt – uiterlijk op 15 maart daaropvolgend met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten).

Zolang de beroepsprocedure loopt, heb je het recht om verder onderwijs in de school te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting

Men kan enkel tegen definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel in beroep gaan. Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

opstarten van het beroep

Je ouders moeten het beroep schriftelijk (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en van het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) indienen bij de algemeen directeur uiterlijk binnen drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de schriftelijke kennisgeving van de definitieve uitsluiting. Je ouders doen dit het best via een aangetekende zending; op die manier kunnen zij bewijzen dat zij het beroep tijdig hebben ingediend.

Tijdens de beroepsprocedure blijf je definitief uitgesloten.

beroepscommissie

De algemeen directeur duidt de beroepscommissie aan en roept die zo vlug mogelijk samen.

De beroepscommissie bestaat uit interne en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Elk lid is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders.

De beroepscommissie kan één of meer leden van de klassenraad, die een advies over de definitieve uitsluiting heeft/hebben gegeven, horen.

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders ter kennis gebracht uiterlijk 21 kalenderdagen - vakantieperiodes niet meegerekend - nadat het beroep werd ingediend. De directeur ontvangt hiervan een afschrift. Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State worden vermeld (termijn en modaliteiten).

Binnen het GO! is er geen verder beroep tegen de in beroep genomen beslissing meer mogelijk.

Verzekeringen

Schoolverzekering

Aan het runnen van een school zijn aansprakelijkheidsrisico's verbonden. Door verzekeringen af te sluiten, probeert onze school die risico's in te perken.

De volgende specifieke verzekeringen spelen hierbij een rol: de schoolpolis en de verzekering van de inboedel van de school.

De polis voor onze school bij ETHIAS waarborgt lichamelijke ongevallen, burgerlijke aansprakelijkheid en rechtsbijstand. Deze waarborg strekt zich uit over het gehele schoolleven (lessen, naschoolse activiteiten, schooluitstappen, sportbeoefening) op voorwaarde dat deze activiteiten onder toezicht staan van een door de directie aangewezen personeelslid.

Eveneens verzekerd is de inboedel voor zover deze eigendom is van de school of scholengroep. Schade door vandalisme of diefstal is niet gewaarborgd.

Behalve de verzekering van de leerlingen op school dekt de polis eveneens de ongevallen op weg van en naar school (GEEN materiële schade); de reglementering is echter als volgt:

- het ongeval heeft zich voorgedaan gedurende de normale tijdslimiet;
- de gevolgde weg is de meest veilige weg naar huis en/of naar school.

Wanneer een leerling het middagmaal niet gebruikt op school, is de leerling maar verzekerd onder volgende voorwaarden:

- wanneer een leerling de school verlaat om het middagmaal thuis te gebruiken en de directie van de betrokken school in het bezit is van een door de ouders eigenhandig geschreven en ondertekende verklaring, waaruit blijkt dat zij met bedoelde werkwijze hun akkoord betuigen;
- een leerling mag slechts thuis eten als ze binnen een redelijke afstand van school wonen (de school behoudt zich het recht om zelf te bepalen wat een redelijke afstand is);
- de bepalingen over de meest veilige weg en de normale tijdslimiet gelden hier eveneens;
- leerlingen die het middagmaal noch thuis noch op school gebruiken kunnen geen aanspraak maken op de schoolverzekering indien zij in een ongeval betrokken raken.

Leefregels

Ordemaatregelen

Als je het ordentelijk verstrekken van het onderwijs of de goede werking van de school hindert of geregeld te laat komt, zullen wij je aanzetten tot aangepast gedrag.

Zowel de directeur als alle onderwijzende en opvoedende personeelsleden kunnen je een maatregel opleggen. Wij brengen je ouders hiervan op de hoogte. Onder meer de volgende ordemaatregelen kunnen worden genomen:

- een vermaning;
- een schriftelijke strafzaak;
- een tijdelijke verwijdering uit de les of studie tot het einde van de les of studie voor maximum één lesdag. Ondertussen krijg je een straf of een taak;
- een strafstudie buiten de lesuren;
- ...

Volstaat een ordemaatregel niet, dan kan de directeur, eventueel na advies van de begeleidende klassenraad, met jou een begeleidingsovereenkomst sluiten waarin duidelijk omschreven wordt wat van jou wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als je de afspraken niet nakomt. Je ouders worden hierover geïnformeerd. Het contract heeft een beperkte duur en wordt voortdurend geëvalueerd. Eventueel kan daarop een tuchtprocedure volgen.

Principe : Als principe geldt dat de leerling de gevolgen van zijn daden draagt:

- Wie een taak zonder reden niet afgeeft, krijgt een gepaste sanctie;
- Wie iets opzettelijk of door verregaande onachtzaamheid beschadigt, moet het vergoeden of herstellen;
- Wie iets besmeurt, moet het reinigen; wie afval achterlaat, moet het opruimen

Telaatkomers : Te laat zijn in de les stoort de les. Voorkom dit door @jdig thuis te vertrekken. Als je toch te laat komt, meld je dan op het secretariaat voor je naar de klas gaat.

De volgende ordemaatregelen zijn mogelijk:

Ordemaatregelen die zowel de directeur als alle onderwijzende en opvoedende personeelsleden kunnen nemen.

- een waarschuwing : mondeling (met vermelding in de schoolagenda).
- een vermaning : nota in de agenda die ter ondertekening wordt voorgelegd aan je ouders. Elke aanmerking of strafzaak wordt door je ouders getekend.
- een strafzaak : extra schriftelijke taak; wordt via de agenda aan je ouders gemeld
- Tijdelijke verwijdering uit de les/studie : Dit duurt tot het einde van de les/lesblok of studie. Ondertussen krijg je een
- straf of een taak. We brengen je ouders op de hoogte van je tijdelijke verwijdering uit de les/studie.
- Tijdelijke verwijdering uit de les/studie voor maximum één lesdag (eventueel herhaald maar niet aansluitend) :
- Ondertussen kan je een alternatieve straf of taak krijgen. We brengen je ouders op de hoogte van je tijdelijke verwijdering uit de les/studie.
- een strafstudie :
 - je moet de strafstudie buiten de lesuren uitzitten
 - dit wordt schriftelijk aan je ouders meegedeeld

Ordemaatregelen die enkel de directeur kan nemen, eventueel op advies van de begeleidende klassenraad. een begeleidings-overeenkomst :

- als je herhaaldelijk in de fout gaat, krijg je een contract waarin omschreven wordt wat uitdrukkelijk van jou wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als je de afspraken niet nakomt. Het contract heeft een beperkte duur, wordt geregeld geëvalueerd en kan leiden tot een tuchtprocedure.
- Schriftelijk meegedeeld aan je ouders

Binnen drie lesdagen na kennisname van de ordemaatregel heeft de betrokkene recht op overleg met de directeur. Tegen een ordemaatregel kan geen beroep worden aangetekend.

Bewarende maatregel: preventieve schorsing

Als de feiten zo'n omvang aannemen dat we er zelfs aan denken om je tijdelijk of definitief uit de school te verwijderen, kan de directeur je preventief schorsen, d.w.z. je voorlopig uit de school sluiten.

Deze preventieve schorsing geldt maximaal tien opeenvolgende lesdagen. Het schoolbestuur kan beslissen om deze periode eenmaal met tien opeenvolgende lesdagen te verlengen indien het tuchtonderzoek niet binnen deze periode kan worden afgerond. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan je ouders ter kennis gebracht.

De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Indien de ouders vragen om opvang en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders.

Tuchtmaatregelen

De directeur of zijn afgevaardigde zal slechts tuchtmaatregelen nemen bij zeer ernstige overtredingen, meer bepaald als je door je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor het normale onderwijs- of vormingsgebeuren of als je door je agressieve houding de veiligheid en de fysieke of psychische integriteit van anderen in gevaar brengt. Dit geldt zowel in onze school als op de plaats waar je eventueel stage loopt. Het kan dan onder meer gaan over overtredingen zoals opzettelijk slagen en verwondingen toebrengen, opzettelijk essentiële veiligheidsregels overtreden, opzettelijk en blijvend de lessen en activiteiten storen, zware schade toebrengen, drugs dealen of diefstal plegen, e.d.

Onze school hanteert het principe dat een minder ingrijpende maatregel voorafgaat aan een meer ingrijpende maatregel als de minder ingrijpende maatregel dezelfde remediërende of corrigerende effecten bereikt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Tijdelijke uitsluiting uit alle lessen voor een minimale duur van één lesdag en voor een maximale duur van vijftien opeenvolgende lesdagen.
 - Tijdens deze tijdelijke uitsluiting word je naar huis gestuurd, tenzij je ouders erom verzoeken dat wij je toch op school houden en wij op dat verzoek ingaan. Als wij je toch op school houden, word je verplicht tot een vervangende opdracht, een schrijfstraf of studie.
 - Wij mogen voorwaarden aan de opvang koppelen en zullen met jou of met je ouders hierover afspraken maken.
 - Afwezigheden wegens tijdelijke uitsluiting als tuchtmaatregel worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.
- Een definitieve uitsluiting uit de school
 - De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad, waarin ook het CLB vertegenwoordigd is.
 - Een definitieve uitsluiting gaat in hetzij onmiddellijk na de schriftelijke kennisgeving, hetzij op 31 augustus van het lopende schooljaar.
 - Als je in de loop van het schooljaar definitief wordt uitgesloten, blijf je in onze school ingeschreven tot aan je inschrijving in een andere school. Je uitsluiting op zich doet geen afbreuk aan je statuut als regelmatige leerling. Samen met het begeleidende CLB zullen wij je actief helpen zoeken naar een andere school waarbij we maximaal rekening houden met de keuze voor hetzelfde onderwijsnet, dezelfde opleiding en de bereikbaarheid. De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Als de ouders om opvang vragen en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders.
 - Als je manifeste onwil toont om in te gaan op het aanbod om van school te veranderen, kan de school je uitschrijven.
 - Ben je niet meer leerplichtig en word je definitief uitgesloten, dan kan de school je uitschrijven vanaf de tiende lesdag volgend op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat. Ingeval een beroepsprocedure loopt, dan kan de school je pas uitschrijven nadat deze procedure is afgerond.
 - Als je uit de school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in de school, kun je geweigerd worden.

Regels bij tuchtmaatregelen

Wanneer de directeur of zijn afgevaardigde een tuchtmaatregel neemt, gelden de volgende regels:

- De intentie tot het nemen van een tuchtmaatregel wordt schriftelijk aan je ouders ter kennis gebracht.
- Samen met je ouders word je, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, vooraf uitgenodigd voor een gesprek over de problemen.
- De beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. Er wordt aangegeven waarom je gedrag werkelijk een gevaar vormt voor de opdracht van de school om ordentelijk onderwijs te verstrekken en/of om haar opvoedingsproject te verwezenlijken. Bij definitieve uitsluiting wordt schriftelijk verwezen naar de mogelijkheid tot beroep met overeenkomstige procedure.
- Je ouders worden vóór het ingaan van de tuchtmaatregel schriftelijk op de hoogte gebracht van de genomen beslissing en van de datum waarop de maatregel ingaat.
- Er wordt nooit overgegaan tot collectieve uitsluitingen.
- Je ouders en hun vertrouwenspersoon hebben recht om het tuchtdossier in te kijken. In dit tuchtdossier wordt het advies van de klassenraad opgenomen.
- De tuchtmaatregel moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar van de ene school naar de andere school.
- Je uitsluiting heeft geen invloed op je eventuele lidmaatschap in de leerlingenraad of de schoolraad.

Duaal leren

Duaal leren

verplichte rubriek om op te nemen indien de school duale opleidingen aanbiedt

screening, intakegesprek(ken) en trajectbegeleiding

Door je inschrijving in een duale opleiding die in onze school wordt ingericht, ben je bereid je te onderwerpen aan de screening, intakegesprek(ken) en de trajectbegeleiding. Als leerling engageer je je om deel te nemen aan elke vorm van traject- en leerlingbegeleiding. Van je ouders verwachten wij hiertegenover een positief engagement.

afwijkingen op de schoolvakantieregelgeving

In duaal leren wordt de schoolvakantieregeling gevolgd.

Op dit principe zijn een aantal afwijkingen mogelijk indien je een Overeenkomst Alternerende Opleiding (OAO) hebt:

1. Op individueel niveau kan je als leerling, school en onderneming afspreken dat je gedurende een schoolvakantie wél naar de werkplek komt. Deze afwijking is enkel mogelijk wanneer er zich daadwerkelijk leeropportunities voordoen. Als er een leeropportunititeit is en je gaat tijdens een schoolvakantie naar de werkplek, wordt dit opgenomen in de overeenkomst en het schoolreglement. Je mag het aantal dagen dat er gewerkt wordt in een schoolvakantie compenseren binnen hetzelfde schooljaar op de dagen waarop je normaal gezien naar de werkplek zou gaan.
2. Ook op niveau van het standaardtraject kan een afwijking worden vastgelegd in het kader van een leeropportunititeit. Deze afwijking geldt dan voor alle leerlingen in de opleiding en kan enkel in geval van bv. seizoensgebonden activiteiten die ervoor zorgen dat het nodig is om in de vakantie naar de werkplek te gaan. Ook in deze situatie heb je recht op compensatie van deze dagen binnen hetzelfde schooljaar op dagen waarop je normaal naar de werkplek zou gaan. Deze afwijking wordt vastgelegd door een sectoraal partnerschap en bekrachtigd door de Vlaamse Regering.
3. Op het niveau van opleidingen van de kwalificatie- en integratiefase (OV3) en derdegraadsopleidingen (OV 4) kan ook beslist worden om het aantal vakantieweken per schooljaar te reduceren van 15 tot 12 weken. Dit gebeurt in consensus tussen de onderwijsverstrekkers (onderwijskoepeles en GO!) en de sectorale partners (na validering van het Vlaams Partnerschap en de Vlaamse Regering).

de verplichting om de opleiding te verlaten als er niet tijdig een onderneming wordt gevonden

Je hebt als leerling per schooljaar een periode van 20 opleidingsdagen om een overeenkomst met een werkplek af te sluiten. Deze termijn begint te tellen vanaf je eerste lesbijwoning in de duale opleiding. Tijdens de periode waarin je nog geen werkplek hebt gevonden, wordt van de school verwacht dat ze je een voltijdse invulling van minstens 28 uren per week aanbieden. Het is daarbij wel toegestaan om afwezig te zijn om contacten met ondernemingen te leggen of om een intakegesprek te gaan doen.

Er zijn 3 situaties waarin de periode van 20 opleidingsdagen per schooljaar verlengd kan worden:

1. als je gewettigd afwezig bent, wordt de periode verlengd met de duur van je gewettigde afwezigheid;
2. als je onderneming nog een erkenning moet aanvragen, wordt de periode verlengd met het aantal opleidingsdagen dat in beslag wordt genomen door de erkenning. Er moet wel effectief een erkenningsaanvraag zijn ingediend;
3. je trajectbegeleider kan eenmalig een nieuwe periode van 40 opleidingsdagen voor het buitengewoon secundair onderwijs toekennen op basis van de inspanningen die je als leerling al geleverd hebt en de specifieke context. Hierbij wordt zeker rekening gehouden met jouw individuele handelingsplan.

Indien je na 20 opleidingsdagen (aangevuld met bovenstaande drie uitzonderingen) geen werkplek gevonden hebt, wordt je uit de duale opleiding uitgeschreven en in een andere opleiding (in dezelfde of een andere school) ingeschreven.

Als je tijdens het schooljaar je werkplek verliest, moet nagegaan worden hoeveel dagen er nog resteren van de 20 opleidingsdagen (aangevuld met bovenstaande drie uitzonderingen). Dit resterend aantal kan je dan gebruiken om een nieuwe werkplek te zoeken. Het aantal dagen zonder werkplek wordt niet beïnvloed door een wijziging van onderneming en/of opleiding gedurende het lopende schooljaar. Bij de start van een nieuw schooljaar wordt opnieuw een nieuwe periode van 20 opleidingsdagen toegekend.

klassenraad

Aangezien je een substantieel deel van de tijd op een werkplek leert, is het van belang om ook de evaluatie van je mentor over het deel op de werkplek mee te nemen. Om dit te waarborgen, is je mentor een stemgerechtigd lid van elke klassenraad, met uitzondering van de toelatingsklassenraad. Wanneer je mentor een bloed- of aanverwant is, tot en met de vierde graad, kan deze niet deelnemen aan de klassenraad.

Je trajectbegeleider maakt stemgerechtigd deel uit van elke klassenraad.

Bijlagen

Schoolreglement en PPGO!



BusO Egmont & Hoorn
Broeckstraat 37
9890 GAVERE
www.egmontenhoorn.be
info@egmontenhoorn.be
tel : 09/384.17.55

Samen op weg naar toekomst, met accent op ieders talent !

Schoolreglement en PPGO!

Ondergetekenden (naam ouder(s)/begeleider)

.....

.....

en (naam van de leerling(e)),

.....

uit klas

van school

Bevestigen hierbij het schoolreglement voor het schooljaar 2020-2021 en het pedagogisch project ontvangen te hebben en te ondertekenen voor akkoord.

te

op [datum].....

Handtekening(en)

.....

De leerling

.....

De ouder(s)/ begeleider(s)

Privacywetgeving en gebruik van beeldmateriaal

verplichte bijlage

Beste ouder(s).

De school kan tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar foto's en beeldopnames (laten) maken.

In dit formulier kan u aangeven of en in welke mate u toestemming geeft voor het maken en publiceren van dat beeldmateriaal.

Met vriendelijke groeten

naam van de directeur

Directeur

Ik, ondergetekende, ouder/ voogd van (naam leerling) verklaar hierbij het volgende:

Algemeen	
Ik werd ervan in kennis gesteld dat de toestemmingen die in dit formulier worden gegeven ten alle tijde kunnen herroepen of gewijzigd worden na contactname met de directeur.	
Maken beeldmateriaal	
Ik werd ervan in kennis gesteld dat de school tijdens verschillende evenementen en activiteiten foto's en beeldopnames kan (laten) maken.	
Ik geef hierbij de toelating dat gerichte foto's worden gemaakt waarop de leerling herkenbaar en centraal in beeld wordt gebracht, alleen of samen met één of meerdere andere leerlingen tijdens een activiteit wordt uitgelicht of waarbij wordt geposeerd.	Ja/Nee
Gebruik van het beeldmateriaal	
Ik geef hierbij de toelating dat beeldmateriaal van de leerling wordt gepubliceerd op een publiek toegankelijk deel van de schoolwebsite. Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja/Nee
Ik geef hierbij de toelating dat beeldmateriaal van de leerling wordt gepubliceerd op een uitsluitend voor ouders afgeschermd website. Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja/Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd in een schoolkrantje of ander drukwerk. Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja/Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd op sociale media (Facebook, Instagram, Twitter, ...). Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja/Nee
eventueel aan te vullen door de school	

Datum:

Handtekening ouder(s)

Doktersattest 'toezicht op inname medicatie'

Beste ouder(s)

In het kader van het medicatiebeleid op onze school vermijden wij zoveel mogelijk de toediening ervan. Omdat het toedienen van medicatie wettelijk niet zomaar mag, wensen wij hierover de volgende afspraken te maken:

- Vermijd zoveel mogelijk de toediening van medicatie op school;
- Het toezicht houden op de inname van medicatie door het schoolpersoneel kan enkel met attest van de behandelende arts.
- Het personeelslid dat toezicht houdt, engageert zich om het voorschrift zo stipt en correct mogelijk uit te voeren.
- Het personeelslid dat toezicht houdt kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor de nevenwerkingen die de leerling ondervindt.
- Een leerling die zelfstandig medicatie inneemt doet dit op eigen verantwoordelijkheid. Als de leerling onzorgvuldig omspringt met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt dit onder het sanctiebeleid van de school.

met vriendelijke groet

de directeur

Attest van de behandelende arts	
Naam van de leerling(e):	_____
Naam en vorm van de medicatie:	_____

Dosis:	_____
Wijze van inname:	_____
Tijdstip van inname:	_____
Periode van inname: van _____ tot _____ [datum]	
Bewaringswijze van het geneesmiddel:	_____
Datum:	_____
Stempel en handtekening arts:	
Akkoord van de ouder(s) met de afspraken (in overleg met de leerling):	
Handtekening en naam ouder(s)	

Schooljaarkalender OV4

Schooljaarkalender 2020-2021

Bijdragelijst OV4 Type 3



BuSO Egmont & Hoorn
 Broeckstraat 37
 9890 GAVERE

www.egmontenhoorn.be
info@egmontenhoorn.be
 tel : 09/384.17.55

Bijdragelijst OV4 type 3 – 2020 – 2021								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

jaarlijkse kostprijs voor	1B	2B	3EL	3VV	4SD	4VV	5OH	6OH
kopieën	30	30	85	85	85	85	85	85
schoolagenda	8	8	8	8	8	8	8	8
werkboeken	130	130	-	-	-	-	-	-
grondstoffen praktijk	30	30	70		70			
materialen praktijk	25	25	25	25	25	25	25	25
teken- en creagerief	20	20	20	20	20	20	20	20
veiligheid en hygiëne	15	15	15	15	15	15	15	15
L.O.	65	65	65	65	65	65	65	65
Oog voor lekkers (fruit)	7	7	7	7	7	7	7	7

maximale kostprijs voor								
grondstoffen praktijk				165		165	30	30
werkkledij	-	-	80	15	50	15	130	130
sportdag	20	20	20	20	20	20	20	20
schoolreis	30	30	30	30	30	30	30	30
didactische uitstappen	30	30	30	30	30	30	30	30

Maaltijd gewoon	€ 4,95
Maaltijd vegetarisch	€ 5,40
Maaltijd speciaal	€ 5,45

Alle kosten worden gespreid aangerekend, de school maakt maandelijke schoolfacturen op.
 Schoolfacturen worden bij voorkeur via e-mail verstuurd, desgewenst kan het ook via gewone post.
 Bij niet betaling van een rekening wordt de eerstvolgende maand een herinnering tot betaling gestuurd.
 Elke ouder of verantwoordelijke kan zelf contact opnemen ivm de betaling van rekeningen.

Bijdragelijst OV4 Type 9



BuSO Egmont & Hoorn
Broeckstraat 37
9890 GAVERE

www.egmontenhoom.be
info@egmontenhoom.be
tel : 09/384.17.55

Bijdragelijst OV4 type 9 – 2020 – 2021

jaarlijkse kostprijs voor	1B	2B	3LT	4LT	5LT	6LT	3SD	4SD
kopieën	30	30	85	85	85	85	85	85
schoolagenda	8	8	8	8	8	8	8	8
werkboeken	130	130	-	-	-	-	-	-
grondstoffen praktijk	30	30	30	30	30	30	70	70
materialen praktijk	25	25	25	25	25	25	25	25
teken- en creagerief	20	20	-	-	-	-	20	20
veiligheid en hygiëne	15	15	15	15	15	15	15	15
L.O.	65	65	65	65	65	65	65	65
Oog voor lekkers (fruit)	7	7	7	7	7	7	7	7

maximale kostprijs voor								
ringmappen	10	10	-	-	-	-	-	-
werkkledij	-	30	30	30	30	50	50	50
sportdag	20	20	20	20	20	20	20	20
schoolreis	30	30	30	30	30	30	30	30
didactische uitstappen	30	30	30	30	30	30	30	30

Maaltijd gewoon	€ 4,95
Maaltijd vegetarisch	€ 5,40
Maaltijd speciaal	€ 5,45

Alle kosten worden gespreid aangerekend, de school maakt maandelijkse schoolfacturen op.
Schoolfacturen worden bij voorkeur via e-mail verstuurd, desgewenst kan het ook via gewone post.
Bij niet betaling van een rekening wordt de eerstvolgende maand een herinnering tot betaling gestuurd.
Elke ouder of verantwoordelijke kan zelf contact opnemen ivm de betaling van rekeningen.

Akkoord gemeenschappelijk drugsbeleid i.s.m. PISAD



BUSO Egmont & Hoorn
Broeckstraat 37
9890 GAVERE

www.egmontenhoorn.be
info@egmontenhoorn.be
tel : 09/384.17.55

Samen op weg naar toekomst, met accent op ieders talent !

Akkoord gemeenschappelijk drugsbeleid i.s.m. PISAD

Ondergetekende(n) (naam ouder(s)/begeleider)

.....

en (naam van de leerling)

.....

uit klas

van **BUSO Egmont & Hoorn te Gavere**

bevestigen hierbij het gemeenschappelijk drugsbeleid i.s.m. PISAD ontvangen te hebben en te ondertekenen voor kennisneming en akkoord.

te

op (datum)

Hantekening(en)

.....

De leerling

.....

De ouder(s) / begeleider

Schulderkennis

School:

Adres:

schooljaar 2020 - 2021

Ondergetekende (voornaam en naam):

(vader, moeder, voogd, persoon aan wie het kind is toevertrouwd)

Adres:

verbindt er zich toe om alle schoolkosten te betalen van:

Naam en voornaam van het kind:

Plaats en datum van geboorte:

Klas:

Opgemaakt te op 2020

Handtekening(en)

voor akkoord,

.....
(moeder) (vader) (voogd)



BuSO Egmont & Hoorn
Broeckstraat 37
9890 GAVERE

www.egmontenhoom.be
info@egmontenhoom.be
tel : 09/384.17.55

Samen op weg naar toekomst, met accent op ieders talent !

Algemene afspraken

1. Heldere afspraken ... goede vrienden

Samenleven wordt een stuk gemakkelijker als er afspraken zijn. Al van bij de inschrijving worden wederzijdse afspraken gemaakt. Het schoolreglement vermeldt alles opdat leerlingen hun rechten en plichten kennen. Dat reglement vind je terug op de website van de school (www.egmontenhoom.be). De belangrijkste afspraken vind je in de navolgende tekst.

Alle leerkrachten maken bovendien enkele concrete afspraken over studie, evaluatie, orde en tucht die gelden tijdens een bepaald vak en binnen de klas. De navolgende tekst wordt na ondertekening in de PAV-map onmiddellijk na het voorblad bewaard.

2. Respectvolle omgangsvormen

Je bent beleefd en respectvol voor je medeleerlingen en voor alle medewerkers van de school: leerkrachten van alle onderwijsvormen, administratief en onderhoudspersoneel, leerlingenbegeleiders, ... Een goede omgangsvorm start bij een juiste aanspreektitel. Zo spreek je de medewerkers van de school aan met mijnheer of juf, gevolgd door hun voornaam. De directeur wordt aangesproken met mijnheer de directeur. Medeleerlingen spreek je aan bij de voornaam.

Ook buiten de school – op weg naar of van school, tijdens klasuitstappen enzovoort – blijf je beleefd en respectvol voor mensen om je heen.

3. Je komt op tijd

- Je kiest de kortste weg van en naar school.
- Bij aankomst op school ga je naar de speelplaats.
- Bij het belsignaal wacht je op de afgesproken plaats.
- Bij het veranderen van leslokaal ga je via de kortste weg naar de juiste klas.
- Als je te laat komt, meld je je aan bij een leerlingenbegeleider in de permanentie.

Elke afwezigheid of laattijdigheid moet gewettigd worden!

4. Schoolgerief

Elke dag zorg je ervoor dat je de basisuitrusting bij hebt. Je bent als leerling verantwoordelijk voor het schoolgerief dat je meebrengt. Je zorgt minstens voor

- je schoolagenda en je volgkaart,
- schrijfgierief (balpen, potlood, gom, lat, cursusblok),
- cursussen voor de lessen van de dag,
- werkklédij voor specifieke lessen (indien gepland),
- sportklédij.

Indien je bijkomend materiaal nodig hebt, dan wordt dat via de schoolagenda meegedeeld.

5. De schoolagenda

De schoolagenda is een belangrijk document. We noteren

- alle lesonderwerpen,
- aanvullende afspraken,
- mededelingen in verband met bijzondere activiteiten,
- planning van toetsen en taken.

Het is een officieel document dat je met de nodige zorg behandelt en dat je op vraag moet kunnen voorleggen. Bij verlies of beschadiging moet een nieuwe agenda aangekocht en opnieuw ingevuld worden. De kostprijs wordt via de maandelijkse schoolrekening aangerekend.

6. De volgkaart

De volgkaart is een instrument waarop houding en gedrag elk lesuur worden beoordeeld. Bij het begin van de lesweek ontvangt elke leerling een volgkaart. Bij de aanvang van de les verzamelt de leerkracht alle volgkaarten. Op het einde van elke les vult de leerkracht een cijfer in en licht dit toe.

- De leerling vult de hoofding in.
- Een verloren, gescheurde of vergeten kaart wordt vervangen door een rode kaart.

7. Speelplaats

- Als je de speelplaats wil verlaten, vraag je toelating aan de leerkracht.
- Draag zorg voor al het materiaal op de speelplaats en in het paviljoen.
- Help mee om paviljoen en speelplaats proper te houden: vuilnis hoort in de vuilnisbak.

Bij het belsignaal worden alle spelen gestaakt en gaat iedereen in de rij staan. Onder begeleiding van jouw leerkracht ga je naar het klaslokaal.

8. Toilet

Iedereen gebruikt graag een proper toilet. Jouw medewerking is hierin van belang.

- Toiletbezoek is toegestaan voor of na schooltijd, en tijdens de pauzes.
- De leerlingen maken tijdens de speeltijden gebruik van de toiletten in het speelpaviljoen.

Voor toiletbezoek tijdens of tussen twee lessen/activiteiten krijg je 3 beurten per week. Deze worden op de volgorde aangeduid.

9. Gangen van het schoolgebouw

In de gangen ben je stil en rustig. Gele lijnen geven aan dat je toestemming moet vragen om zo'n lijn te passeren:

- begin en einde van de gang
- de deur van het schoolgebouw,
- het bushok (zijkant schoolgebouw),
- toegang tot TAVA,
- aan de permanentie.

10. Kledij, veiligheid, hygiëne

Persoonlijke smaak wordt positief gewaardeerd. Hou het respectvol, over ongepaste kledij word je aangesproken.

Omwille van hygiëne en/of veiligheid moet je voor sport- en praktijklessen aangepaste kledij dragen. Afspraken daaromtrent worden in het begin van het schooljaar in de betreffende les meegedeeld.

Petten of andere hoofddeksels kunnen buiten het klassengebouw gedragen worden. In het gebouw worden geen hoofddeksels gedragen.

11. Roken

Alle vormen van roken zijn op school verboden.

12. Druggebruik

Druggebruik is verboden. Dit verbod betreft:

- gebruik van alle vormen van drugs en alcohol;
- onder invloed zijn van (buiten de schooltijd) ingenomen drugs;
- dealen (aan anderen verkopen of ter beschikking stellen) van drugs.

Voor elke situatie die met druggebruik, -verhandelen of met het vermoeden ervan te maken heeft wordt een externe partner (PISAD) ingeschakeld. Deze partner werkt een vaste procedure af in samenspraak met de school en met de ouders/verantwoordelijken. Leerlingen kunnen te allen tijde de hulp van medewerkers van de school inroepen. Die leerlingen kunnen in vertrouwen rekenen op aangepaste ondersteuning.

13. Wat je zeker niet meebrengt

Waardevolle spullen laat je thuis.

Je wordt aangesproken wanneer je spullen bij hebt waarover wij vragen hebben. Er kan je gevraagd worden om je tas, rugzak, handtas, jaszakken enzovoorts zelf leeg te maken.

14. GSM, MP3, i-pod

Het gebruik van een GSM wordt tijdens de lesdag niet toegestaan. Deze maatregel geldt ook voor i-pod, DVD- en MP3-spelers.

Je schakelt deze toestellen uit 's morgens bij het belsignaal. Bij het betreden van het klassengebouw nemen de leerlingenbegeleiders je spullen in ontvangst. Ze worden opgeborgen in speciaal daartoe voorziene koffers. Een GSM wordt verplicht afgegeven. Voor andere elektronische spullen is het raadzaam om dit evenzo te doen.

Wanneer je op het einde van de lesdag het gebouw verlaat, krijg je je eigendom terug.

Als je je GSM toch bijhoudt, dan riskeer je dat het toestel gedurende 3 lesdagen in beslag wordt genomen.

15. Vandalisme en schade aan persoonlijk bezit of aan schoolinfrastructuur

Beschadiging aan bezittingen van leerlingen of van de school wordt altijd gemeld aan de ouders/verantwoordelijken. De leerling herstelt of vergoedt dan de schade.

Voor de schoolinfrastructuur ben je zorgzaam. Als je toch schade toebrengt wordt een forfaitaire som van € 15,- aangerekend. Indien de kosten hoger oplopen, dan worden deze kosten met een voorafgaand bestek integraal doorgerekend.

In geval van vandalisme (moedwillig beschadigen van materiaal/infrastructuur) legt de school als benadeelde partij klacht neer.

16. Extra aandachtspunten

Schooltassen en rugzakken kunnen in de lockers (speelpaviljoen) opgeborgen worden. Bij het belsignaal neem je je spullen mee naar de rij.

17. Uitlenen van geld of andere waardevolle zaken

Onze goede raad: leen geen geld of kostbare zaken uit aan medeleerlingen. Vaak vormt dit het begin van eindeloze discussies en kan het tot ruzie leiden. Indien je dit toch doet draagt de school daarin geen enkele verantwoordelijkheid.

18. Het station

Dankzij de schoolbus kan de verplaatsing van station naar school en omgekeerd vlot verlopen. Leerlingen worden door medewerkers van de school begeleid. Dit wil zeggen dat de schooltijd voortduurt tot en met deze begeleide periode. Alle schoolafspraken blijven gelden.

's Morgens

Van zodra de trein halt houdt, stap je zonder treuzelen naar de voorzijde van het perron waar een leerkracht je opwacht. Je stapt rustig de bus op.

's Avonds

Na het einde van het laatste lesuur begeven de leerlingen zich naar de afgesproken verzamelplaats, vanwaar iedereen onder begeleiding naar de opstapplaats gaat. Eenmaal aan het station, begeeft elke leerling zich rechtstreeks naar het perron waar zijn/haar trein vertrekt.

Het perron is een plek om te wachten. Andere reizigers stellen rust op prijs. Schreeuwen, ruwe omgangsvormen en/of heen en weer lopen laat je achterwege.

Neergelaten slagbomen negeren, of de sporen betreden daar waar het niet voorzien is wordt steeds gesanctioneerd.

Leerlingen die met de bus naar huis rijden, zorgen ervoor dat ze stipt klaar staan op het afgesproken uur. Deze bussen hebben niet de tijd om 5 minuten op jou te wachten.

Samen maken we er een leerrijk en leuk schooljaar van!

Veel succes

Team Egmont & Hoorn



BuSO Egmont & Hoorn
Broeckstraat 37
9890 GAVERE

www.egmontenhoorn.be
info@egmontenhoorn.be
tel : 09/384.17.55

Samen op weg naar toekomst, met accent op ieders talent !

Algemene afspraken

1. Heldere afspraken ... goede vrienden

Samenleven wordt een stuk gemakkelijker als er afspraken zijn. Al van bij de inschrijving worden wederzijdse afspraken gemaakt. Het schoolreglement vermeldt alles opdat leerlingen hun rechten en plichten kennen. Dat reglement vind je terug op de website van de school (www.egmontenhoorn.be). De belangrijkste afspraken vind je in de navolgende tekst.

Alle leerkrachten maken bovendien enkele concrete afspraken over studie, evaluatie, orde en tucht die gelden tijdens een bepaald vak en binnen de klas. De navolgende tekst wordt na ondertekening in de PAV-map onmiddellijk na het voorblad bewaard.

2. Respectvolle omgangsvormen

Je bent beleefd en respectvol voor je medeleerlingen en voor alle medewerkers van de school: leerkrachten van alle onderwijsvormen, administratief en onderhoudspersoneel, leerlingenbegeleiders, ... Een goede omgangsvorm start bij een juiste aanspreektitel. Zo spreek je de medewerkers van de school aan met mijnheer of juf, gevolgd door hun voornaam. De directeur wordt aangesproken met mijnheer de directeur. Medeleerlingen spreek je aan bij de voornaam.

Ook buiten de school – op weg naar of van school, tijdens klasuitstappen enzovoort – blijf je beleefd en respectvol voor mensen om je heen.

3. Je komt op tijd

- Je kiest de kortste weg van en naar school.
- Bij aankomst op school ga je naar de speelplaats.
- Bij het belsignaal wacht je op de afgesproken plaats.
- Bij het veranderen van leslokaal ga je via de kortste weg naar de juiste klas.
- Als je te laat komt, meld je je aan bij een leerlingenbegeleider in de permanentie.

Elke afwezigheid of laattijdigheid moet gewettigd worden!

4. Schoolgerief

Elke dag zorg je ervoor dat je de basisuitrusting bij hebt. Je bent als leerling verantwoordelijk voor het schoolgerief dat je meebrengt. Je zorgt minstens voor

- Je schoolagenda en je volgkaart,
- Schrijfgierief (balpen, potlood, gom, lat, cursusblok)
- Cursussen voor de lessen van de dag
- Werkkledij voor specifieke lessen (indien gepland)
- Sportkledij

Indien je bijkomend materiaal nodig hebt, dan wordt dat via de schoolagenda meegedeeld.

5. De schoolagenda

De schoolagenda is een belangrijk document. We noteren

- Alle lesonderwerpen,
- Aanvullende afspraken,
- Mededelingen in verband met bijzondere activiteiten, planning van toetsen en taken.

Het is een officieel document dat je met de nodige zorg behandelt en dat je op vraag moet kunnen voorleggen. Bij verlies of beschadiging moet een nieuwe agenda aangekocht en opnieuw ingevuld worden. De kostprijs wordt via de maandelijkse schoolrekening aangerekend.

6. De volgkaart

De volgkaart is een instrument waarop houding en gedrag elk lesuur worden beoordeeld. Bij het begin van de lesweek ontvangt elke leerling een volgkaart. Bij de aanvang van de les verzamelt de leerkracht alle volgkaarten. Op het einde van elke les vult de leerkracht een cijfer in en licht dit toe.

- De leerling vult de hoofding in.
- Wanneer de leerling zijn/haar volgkaart verloren is of deze beschadigd is, krijgt hij/zij een nieuwe groene volgkaart bij LLB/LKR, de voorgaande dagen worden doorstreept.

7. Speelplaats

- Als je de speelplaats wil verlaten, vraag je toelating aan de leerkracht.
- Draag zorg voor al het materiaal op de speelplaats en in het paviljoen.
- Help mee om paviljoen en speelplaats proper te houden: vuilnis hoort in de vuilnisbak.

Bij het eerste belsignaal worden alle spelen gestaakt. Bij het 2de belsignaal gaat iedereen in de rij staan. Onder begeleiding van jouw leerkracht ga je naar het klaslokaal.

8. Toilet

Iedereen gebruikt graag een proper toilet. Jouw medewerking is hierin van belang. Toiletbezoek is toegestaan voor of na schooltijd, en tijdens de pauzes. Buiten deze momenten vraag je toestemming van de leerkracht.

9. Gangen van het schoolgebouw

Gele lijnen geven aan dat je toestemming moet vragen om zo'n lijn te passeren.

10. Kledij, veiligheid, hygiëne

Persoonlijke smaak wordt positief gewaardeerd. Hou het respectvol, over ongepaste kledij word je aangesproken.

Omwille van hygiëne en/of veiligheid moet je voor sport- en praktijklessen aangepaste kledij dragen. Afspraken daaromtrent worden in het begin van het schooljaar in de betreffende les meegedeeld. Petten of andere hoofddeksels kunnen buiten het klasgebouw gedragen worden. In het gebouw worden geen hoofddeksels gedragen.

11. Roken

Alle vormen van roken zijn op school verboden.

12. Druggebruik

Druggebruik is verboden. Dit verbod betreft:

- gebruik van alle vormen van drugs en alcohol;
- onder invloed zijn van (buiten de schooltijd) ingenomen drugs;
- dealen (aan anderen verkopen of ter beschikking stellen) van drugs.

Voor elke situatie die met druggebruik, -verhandelen of met het vermoeden ervan te maken heeft wordt een externe partner (PISAD) ingeschakeld. Deze partner werkt een vaste procedure af in samenspraak met de school en met de ouders/verantwoordelijken. Leerlingen kunnen te allen tijde de hulp van medewerkers van de school inroepen. Die leerlingen kunnen in vertrouwen rekenen op aangepaste ondersteuning.

13. Wat je zekerniet meebrengt

Waardevolle spullen laat je thuis. Onderstaande lijst geeft je een idee van wat we bedoelen (de opsomming is niet eindig):

- radio,
- geluidsversterking
- mes (onder welke vorm ook),
- klein gereedschap (schroevendraaier, combinatietang ...),

Je wordt aangesproken wanneer je spullen bij hebt waarover wij vragen hebben. Er kan je gevraagd worden om je tas, rugzak, handtas, jaszakken enzovoorts zelf leeg te maken.

14. GSM, MP3, i-pod

Het gebruik van een GSM wordt tijdens de lesdag niet toegestaan. Deze maatregel geldt ook voor i-pod, DVD- en MP3-spelers.

Je schakelt deze toestellen uit 's morgens bij het 1ste belsignaal. Bij het betreden van je klaslokaal, leg je je spullen in de daarvoor voorzien koffer. Ze worden daarna naar leerlingbegeleiding gebracht, waar ze veilig worden bewaard tot het einde van de lesdag.

Als je je GSM toch bijhoudt, dan riskeer je dat het toestel gedurende 3 lesdagen in beslag wordt genomen.

15. Vandalisme en schade aan persoonlijk bezit of aan schoolinfrastructuur

Beschadiging aan bezittingen van leerlingen of van de school wordt altijd gemeld aan de ouders/verantwoordelijken. De leerling herstelt of vergoedt dan de schade.

Voor de schoolinfrastructuur ben je zorgzaam. Als je toch schade toebrengt wordt een forfaitaire som van € 15,- aangerekend. Indien de kosten hoger oplopen, dan worden deze kosten met een voorafgaand bestek integraal doorgerekend.

In geval van vandalisme (moedwillig beschadigen van materiaal/infrastructuur) legt de school als benadeelde partij klacht neer.

16. Extra aandachtspunten

De fit-o-piste op school kan slechts gebruikt worden onder begeleiding van een leerkracht of van een leerlingenbegeleider.

17. Uitleenen van geld of andere waardevolle zaken

Onze goede raad: leen geen geld of kostbare zaken uit aan medeleerlingen. Vaak vormt dit het begin van eindeloze

discussies en kan het tot ruzie leiden. Indien je dit toch doet draagt de school daarin geen enkele verantwoordelijkheid.

18. Het station

Dankzij de schoolbus kan de verplaatsing van station naar school en omgekeerd vlot verlopen. Leerlingen worden door medewerkers van de school begeleid. Dit wil zeggen dat de schooltijd voortduurt tot en met deze begeleide periode. Alle schoolafspraken blijven gelden.

's Morgens

Van zodra de trein halt houdt, stap je zonder treuzelen naar de voorzijde van het perron waar een leerkracht je opwacht. Je stapt rustig de bus op.

'sAvonds

Na het einde van het laatste lesuur begeven de leerlingen zich naar de afgesproken verzamelplaats, vanwaar iedereen onder begeleiding naar de opstapplaats gaat. Eenmaal terug aan het station, begeeft elke leerling zich rechtstreeks naar het perron waar zijn/haar trein vertrekt.

Het perron is een plek om te wachten. Andere reizigers stellen rust op prijs. Schreeuwen, ruwe omgangsvormen en/of heen en weer lopen laat je achterwege.

Neergelaten slagbomen negeren, of de sporen betreden daar waar het niet voorzien is wordt steeds gesanctioneerd.

Voor gelezen en goedgekeurd.

datum

De leerling

De ouder(s)/verantwoordelijke

.....

.....

Algemene afspraken OV1 Type 2 en 4



Algemene schoolafspraken voor OV1 met picto's

Welkom op Egmont & Hoornschool OV1.

We hopen dat je hier een fijne schooltijd mag beleven.

Om je schooltijd vlot te laten verlopen maken we via het schoolreglement afspraken.


















Het reglement vind je terug op de website van de school (www.egmontenhoorn.be).








De belangrijkste afspraken vind je in de tekst hier onder.






Je leerkrachten maken voor elk vak nog extra afspraken over nota's, kledij, evaluatie, orde en tucht binnen de klas.


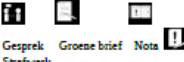


Deze afsprakennota wordt na ondertekening in agenda of takenmap bewaard.

Schoolreglement

	Mijn dag op school	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Maandag</th> <th>Dinsdag</th> <th>Woensdag</th> <th>Donderdag</th> <th>Vrijdag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08.55u – 12.25</td> <td>08.30u – 12.25u</td> <td>08.30u -12.00u</td> <td>08.30u -12.25u</td> <td>08.30u – 12.25</td> </tr> <tr> <td>13.00u -16.05u</td> <td>13.00u -16.05u</td> <td></td> <td>13.00u -16.05u</td> <td>13.00u -15.40u</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pauses : 9.45u – 9.55u (Speeltijd) 12.25u – 13.00u (Middagpeuze) 14.40u – 14.50u (Speeltijd) Opvang: Vanaf 7.30u 's morgens Tot 16.30u 's avonds Op vrijdag tot 16.00u</p>	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	08.55u – 12.25	08.30u – 12.25u	08.30u -12.00u	08.30u -12.25u	08.30u – 12.25	13.00u -16.05u	13.00u -16.05u		13.00u -16.05u	13.00u -15.40u
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag													
08.55u – 12.25	08.30u – 12.25u	08.30u -12.00u	08.30u -12.25u	08.30u – 12.25													
13.00u -16.05u	13.00u -16.05u		13.00u -16.05u	13.00u -15.40u													
	Ik kom naar school	Schoolbus: gratis De Lijn: gratis als je rechtstreeks bent Navragen op school kan je bij Mr. Hannes Op de bus hou ik me aan de afspraken van de busbegeleiding (Gratis als Egmont & Hoorn de dichtste school van het gemeenschapsonderwijs is)															
	Ik kom te laat	Ik ga bij Mevr. Nadine of verwittig de leerkracht Ik geef de reden op															
	Ik ben ziek of kan niet aanwezig zijn op school	 09/384 17 55 Liefst vóór 9 uur															
	Wettiging van afwezigheid	Briefje afgeven aan Mevr. Nadine of Juf Lindsey															
	Ik spijbel	Ik ben niet op school School belt naar je ouders 															
	Agenda - Takenmap (Egmontklas)	Altijd bij hebben! Lsten ondertekenen door ouders! Netjes houden															
	Schoolbenodigdheden	Voor elke les heb je de gevraagde kledij of spullen bij Bv. zwem - of sportkledij Bv. kookschoort of overall															
	Medicatie	Medicatie onmiddellijk afgeven aan Mevr. Nadine, Juf Joke of Juf Lindsey Je blauwe fiche in je agenda of takenmap is ingevuld door je ouders of je hebt een doktersvoorschrift															
	GSM - Multi media Waardevolle voorwerpen	Ik schakel mijn GSM, MP3, ... uit op school  GSM, MP3, ... aan = afgeven aan de leerkracht in de klas Waardevolle voorwerpen geef je af op het bureau van Mevr. Nadine/Juf Joke en haal je 's avonds of op vrijdag op															
	Leerlingenbegeleiding (Juf Joke, Mevr. Nadine)	 Je hebt een vraag  Je wil een gesprek  Maak een afspraak															

	Uitstap	 Ik ben beleefd Ik hou me aan de afspraken
	Sociaal maatschappelijke training SMT	Ik ben stipt aanwezig op mijn SMT plaats Ik verwittig de school indien ik niet kan aanwezig zijn Ik hou mij aan de afspraken Ik laat mijn stagebegeleider mijn stageboekje invullen
	Klas afspraken	Ik hou me aan de klas afspraken
	Speelplaats	Ik hou me aan de speelplaats afspraken
	Toiletten	- Tijdens pauzes - Netjes houden - Handen wassen
	Refter	Ik ga rustig op de afgesproken plaats zitten Ik heb nette tafelmanieren Ik ruim mijn plaats netjes op

	Spreeken	Ik spreek de directeur aan met Mr. Directeur Ik spreek de leerkrachten aan met Mevr. , Juf of Meester Ik spreek duidelijk Ik gebruik geen scheldwoorden
	Houding	- Ik ben verzorgd aangekleed - Ik luister - Ik roep niet - Ik maak geen ruzie - Ik help anderen
	Pesten/Roken/Alcohol/Drugs	 Pesten/roken/alcohol en drugs zijn verboden op school
	Respect voor materialen en natuur	Ik draag zorg voor materialen en de natuur Ik beschadig niets opzettelijk Ik betaal voor opzettelijk stuk gemasite zaken

	Problemen/ongepast gedrag	 Gesprek Groene brief Nota Strafwerk  Ouders naar school  Schorsing door directie
---	---------------------------	---